

Филиал № 1 «Метелица»
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 71 г. Пензы «Северное сияние»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
Филиала № 1 «Метелица»
МБДОУ № 71 г. Пензы
протокол № 4 от 26.03.2024

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МБДОУ № 71 г. Пензы
_____ С.С.Юдина

Отчет о результатах самообследования

Филиала № 1 «Метелица»
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 71 г. Пензы «Северное сияние»
за 2023 год

Общие сведения об организации	
Наименование образовательной организации	Филиал № 1 «Метелица» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 71 г. Пензы «Северное сияние»
Заведующий Заместитель заведующего	Светлана Сергеевна Юдина Елена Николаевна Кривошеина
Юридический адрес организации Фактический адрес регистрации	440015 г. Пенза, ул. Можайского, 3А 440015 г. Пенза, ул. Депутатская, 8А
Телефон	8(412)57-93-41
Электронный адрес	flds71@yandex.ru
Учредитель	Управление образования города Пензы
Дата создания организации	1964 год
Лицензия	№ 12282 от 18/05/2017 года. Серия 58Л01 № 0001103

В 1964 году пензенский компрессорный завод построил для детей заводчан замечательный уголок детства ясли-сад № 80 «Колокольчик». По проектной мощности он рассчитан на 115 мест и имел первичное название ясли-сад № 80 «Колокольчик».

В 1998 году в связи с новой редакцией устава МДОУ «Ясли-сад №80» переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад № 80 г. Пензы.

С 2011 года муниципальное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад № 80 г. Пензы реорганизован в филиал № 1 МДОУ комбинированного вида № 71 г. Пензы.

С 2012 года Филиал № 1 "Метелица" Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному — речевому направлению развития детей № 71 г. Пензы "Веселые ребята".

С 2017 года Филиал № 1 «Метелица» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному — речевому направлению развития детей № 71 г. Пензы "Веселые ребята" реорганизован в:

Филиал № 1 «Метелица» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 71 г. Пензы «Северное сияние»
Сокращенное название:

Филиал № 1 «Метелица» МБДОУ детский сад 71 г. Пензы «Северное сияние»

Здание Филиала «Метелица» МБДОУ № 71 г. Пензы «Северное сияние» построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 115 мест. Общая площадь здания 1035,4 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 799,3 кв.м.

Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Филиала:

- рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу;
- длительность пребывания детей в группах – 12 часов;
- режим работы групп – с 07:00 до 19:00;
- выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Филиале организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Филиал функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников.

Была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и

выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с детьми с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ТНР.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них:

Группа общеразвивающей направленности

Возраст детей	Количество групп	Количество детей
1 младшая группа 2 – 3 года	1	23
2 младшая группа 3 – 4 года	1	28
Средняя группа 4 – 5 лет	1	26
Старшая группа 5 – 6 лет	1	22
Подготовительная группа 6 – 7 лет	2	30

Группа компенсирующей направленности (открыта с 01.09.2023)

Возраст детей	Количество групп	Количество детей
----------------------	-------------------------	-------------------------

Старшая логопедическая группа	1	15
-------------------------------------	---	----

Из них :

- Дети из семей, потерявших кормильцев – 1 (0,6%)
- Дети-инвалиды – 1 (0,6%)
- Дети ОВЗ – 15 (0,6%)
- Дети, находящиеся под опекой – 0 (0%)
- Дети мобилизованных граждан – 3 (1,9%)

Воспитательная работа

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Филиал посещают дети из семей, проживающих, в основном, в близлежащих микрорайонах на закреплённых территориях.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей Филиала по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	128	89%
Неполная с матерью	16	11%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей филиала по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	96	67%
Два ребенка	27	19%
Три ребенка и более	21	14%

Воспитательная работа в Филиале строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных формы и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Формы работы с воспитанниками

В Филиале используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения.

Индивидуальная форма организации обучения позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства).

Групповая форма организации обучения. Группа делится на подгруппы. Педагог обеспечивает взаимодействие детей в процессе обучения.

Фронтальная форма организации обучения.

Работа со всей группой организована по четкому расписанию.

На протяжении дня воспитатели осуществляют обучение при использовании разнообразных форм организации детей. Основной формой организации обучения является занятие, которое организуется и проводится педагогами в соответствии с общеобразовательной программой. Занятие проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения занятий, в соответствии с "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

В плане работы воспитателей выделено специальное время в процессе проведения режимных моментов, организована индивидуальная работа с детьми. Содержанием обучения являются следующие виды деятельности:

- предметно-игровая,
- трудовая,
- спортивная,
- продуктивная,
- игровая деятельность, которая является также источником и средством обучения.
- интегрированная образовательная деятельность;

- проектная деятельность (исследовательские, творческие проекты; ролево-игровые проекты)

Педагоги используют наглядные и игровые методы в сочетании со словесными методами. Процесс обучения детей в детском саду строится, опираясь на наглядность в обучении, а специальная организация среды способствует расширению и углублению представлений детей.

Выстраивание стратегии воспитательных мероприятий с дошкольниками. Воспитательная работа является неотъемлемой и важной частью в деятельности педагогов детского сада. Задачи воспитания дошкольников обозначены в Программе воспитания, в годовом плане работы и взаимосвязаны с основными направлениями «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва) и предусматривают соответствие процесса развития личности детей национальному воспитательному идеалу, признание и поддержку определяющей роли семьи в воспитании детей. Стратегия воспитательных мероприятий направлена на духовно-нравственное, героико-патриотическое воспитание, основы позитивного отношения к здоровому образу жизни, формирование положительных межличностных отношений, и т.д.

В Филиале активно и целенаправленно реализуются задачи патриотического воспитания детей путем формирования у них элементарных представлений о родном крае на основе реализации парциальных программ «История Пензенского края как средство развития личности ребенка дошкольного возраста» (под ред. Е.Ф. Купецковой), «Человек на родной земле» (под ред. Е.Ф. Купецковой), методических пособий «Дошкольникам о народной культуре Пензенского края» (под ред. Е.Ф. Купецковой)

Взаимодействие Филиала с социумом

В 2023 году, с целью расширения возможностей по всестороннему развитию воспитанников Филиал сотрудничал с:

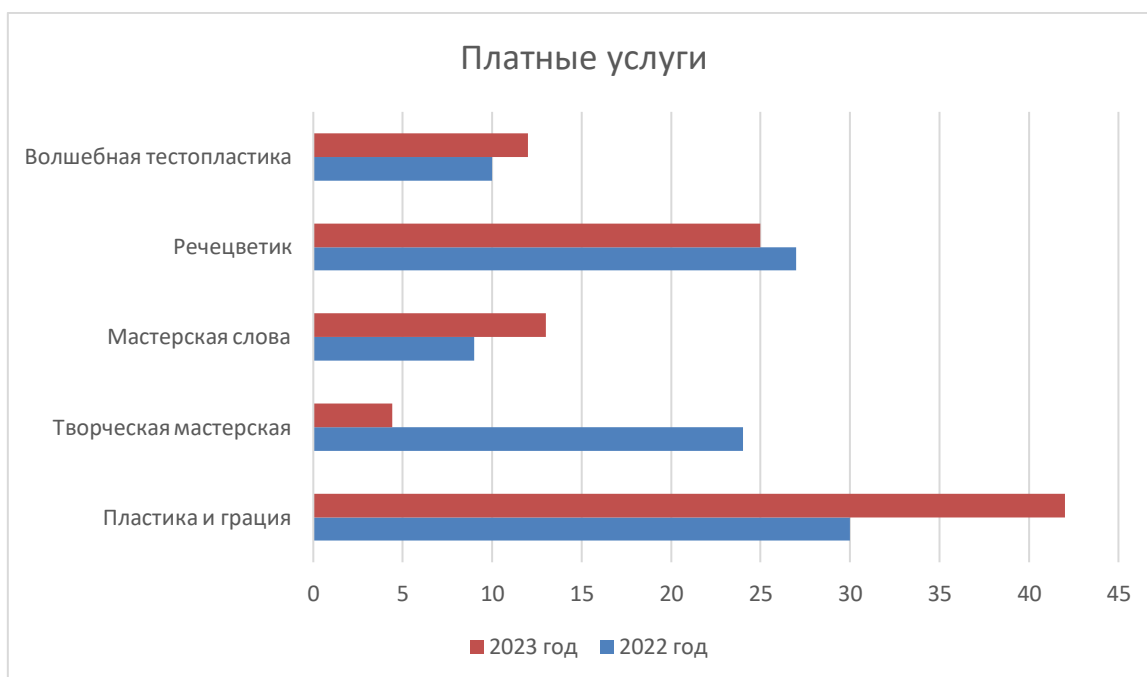
- Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области»
- МКУ "Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования" г. Пензы
- Городская детская библиотека
- МБСОШ № 71 г. Пензы
- Городская детская поликлиника

Дополнительное образование

Организация эффективной деятельности в Филиале позволяет максимально использовать собственные, а также привлечь дополнительные образовательные ресурсы для достижения необходимого качества образования.

В 2023 г. наблюдается положительная динамика в охвате воспитанников платными образовательными услугами

В 2023 году в Филиале была организована образовательная деятельность по следующим дополнительным общеразвивающим программам:



В общей сложности занятиями по дополнительным образовательным программам охвачено 88% воспитанников.

Платные образовательные услуги не используются взамен или в рамках основной образовательной деятельности, а напротив, образовательный процесс объединяет основное и дополнительное образование. Именно в этой сфере дети получают возможность индивидуального развития тех способностей, которые не всегда развиваются в традиционном процессе. С помощью дополнительного образования для них создается ситуация успеха, возникает возможность проявить себя, раскрыть свои таланты.

Опыт работы по оказанию платных дополнительных образовательных услуг позволяет констатировать положительные результаты взаимодействия для всех участников образовательного процесса:

Эффективность для ребенка	Положительная динамика качества обучения и воспитания, физического развития, улучшение состояния здоровья, создание социально – эмоционального благополучия, психологической защищенности, развитие индивидуальности
Эффективность для родителей	Положительная оценка деятельности Филиала, педагогов со стороны родителей. Готовность и желание помогать Филиалу. Высокая степень информированности о состоянии дел в Филиале среди родителей.
Эффективность для педагогов	Положительный психологический климат в коллективе, атмосфера сотрудничества. Заинтересованность в творчестве и инновациях. Удовлетворенность собственной деятельностью. Повышение квалификации.
Эффективность для МБДОУ	Материальное стимулирование работников, обновление материально – технической базы.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Филиале имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы не полностью из-за отсутствия детей конкретного возраста в очереди для зачисления в детский сад. В 2023/24 учебном году в Филиале организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию, социально-гуманитарному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Филиалом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются Педагогический совет, Общее собрание коллектива, Общий родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Филиалом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">➤ развития образовательных услуг;➤ регламентации образовательных отношений;➤ разработки образовательных программ;➤ выбора дидактических пособий, средств обучения и воспитания;➤ материально-технического обеспечения образовательного процесса;➤ аттестации, повышении квалификации педагогических работников;➤ координации деятельности методических объединений.
Общее собрание коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">➤ участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового

	<p>распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ➤ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ➤ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
<p>Общий родительский комитет</p>	<p>Осуществляет постоянную и систематическую связь Филиала с родителями (законными представителями), в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ содействует пропаганде педагогических и правовых знаний среди родителей (законных представителей) воспитанников; ➤ оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми; ➤ контролирует условия, в которых находятся дети и вносит предложения по их модернизации и ремонту; ➤ контролирует качество питания детей; ➤ получает отчет от администрации Учреждения и о состоянии Филиала, его нуждах, материальных тратах; ➤ присутствует на совещаниях работников Учреждения (по согласованию с организаторами).

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2023 года система управления Филиал оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Филиал функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления

дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Филиалом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непринужденность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров. Целевые ориентиры являются ориентиром для педагогов и родителей, обозначающий направленность образовательной деятельности взрослых. Учитываются индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся производится на основе внутренней оценки качества, позволяющей получить наиболее полную информацию об индивидуальных особенностях развития детей по пяти образовательным областям. На основании внутренней оценки качества, педагоги разрабатывают рекомендации для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах 2 раза в год: в начале и в конце учебного года. Проводится сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, показывающий эффективность педагогических воздействий. Данные обсуждаются и интерпретируются, выявляются причины недостатков, определяются ресурсы и пути их минимизации. Таким образом, определяется основа для конструирования образовательного процесса и организации методической работы с педагогами.

Итоговый мониторинг организуется в конце подготовительной к школе группе (к 6,5-7-ми годам). При этом итоговые результаты могут описывать развитие ребенка по образовательным областям ребенка, которые он может приобрести в результате освоения «Образовательной программы МБДОУ детского сада № 71 г. Пензы и его филиалов».

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Учебный год	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
	Количество/ %	Количество/%	Количество /%	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей				
2020-2021уч.год	21%	66%	13%	87%
2021-2022 уч.год	28%	64%	8%	92%
2022-2023 уч.год	58,3%	40,3%	1,5%	98,6%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Степень эффективности педагогических воздействий на формирование достижений воспитанниками первых младших, вторых младших, средних, старших групп по пяти образовательным областям на конец учебного года оценивается как средняя и высокая.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Содержание образовательных программ Филиала соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в Филиале являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

В основе образовательного процесса в Филиале лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов была организована консультация «Как обеспечить информационную безопасность ребёнка», педагогический диалог «Информационная безопасность детей дошкольного возраста», мастер-класс: «Родительское собрание- практикум «Компьютер и ребёнок - плюсы и минусы этого общения», анкетирование на основе онлайн-сервиса Яндекс-форма «Факторы компьютерной

зависимости», распространён буклет «Информационная безопасность детей по защите от вредной информации» рекомендации «Сохранение здоровья детей при работе с компьютером», «Сколько времени ребёнок может проводить за компьютером без вреда для собственного здоровья». В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был разработан план мероприятий «Календарь безопасного интернета», в ходе реализации которого проводились соответствующие мероприятия. В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия:

«Зимние гонки», «Весёлый рюкзачок», «Витаминка в гостях у ребят», «Осенние эстафеты», «Мы здоровье укрепляем, дружно весело шагаем», спортивный праздник совместный с папами «Лучший папа мой», посвящённый Дню отца. Был проведён творческий конкурс о здоровом образе жизни «Здорово здоровым быть». Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Были проведены мероприятия «День российского флага», «День народного единства», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Окна России», «Свеча памяти».

В филиале проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск»,

«Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;

- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО:

«Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;

- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;

- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;

- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В группах Филиала были оформлены тематические уголки «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой воспитатель в деле». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс рисунков среди воспитанников детского сада «Мой любимый воспитатель».

В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;

- выставки;
- акции;

Деятельность Филиала направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса Филиала в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

По результатам мониторинга прослеживается стабильно высокие результаты. Качественным показателем нашей работы является психологическая готовность выпускников к школе.

По результатам психологической диагностики на готовность к школьному обучению 97 % выпускников показали достаточно хороший уровень готовности к школьному обучению.

Проведена оценка уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того и иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Предпосылки к учебной деятельности сформированы у выпускников на достаточном уровне.

У выпускников преобладает учебно-познавательная мотивация к школьному обучению.

Вывод: результаты диагностики показали, что у выпускников ДОУ сформированы на высоком уровне коммуникативные, регулятивные, познавательные, личностные учебные действия. В общем преобладает

учебно-познавательная мотивация готовности воспитанников к школьному обучению, что в дальнейшем положительно повлияет на их успеваемость. Эмоциональный настрой у воспитанников положительный. Данные результаты свидетельствуют о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Работа ППк МБДОУ в 2023 г.

Для детей, нуждающихся в коррекции развития, предоставляются услуги учителя-логопеда. В течение года в Филиале работает психолого-педагогическая комиссия (ППк), в состав которой входят заместитель заведующего, учитель-логопед, медицинская сестра и воспитатели.

На заседании ППк рассматривается индивидуальное развитие каждого воспитанника по результатам психолого-педагогической диагностики. По решению ППк нуждающиеся дети зачисляются на логопункт. С детьми данных групп в середине года проводится промежуточная диагностика с целью прослеживания динамики развития ребёнка и эффективности использования индивидуальных образовательных программ.

В 2023 году специалистами ППк было обследовано и направлено на ПМПк 12 человек для дальнейшего зачисления детей в логопедическую группу. С 01.09.2023г. в Филиале открыта логопедическая группа.

Данные представлены в диаграмме

Адаптация детей раннего возраста в МДОУ

В августе 2023 г. прошёл набор детей в две группы раннего возраста в количестве 23 человек. В конце адаптационного периода было проведено анкетирование родителей по вопросам адаптации детей к детскому саду и удовлетворенности условий и работой воспитателей. Соотношение ответов родителей примерно во всех группах одинаковое: удовлетворенность 96%. Индивидуальных пожеланий и предложений от родителей во всех группах не поступило.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Филиале строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Филиале систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью,

ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (трехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

В Филиале детей с первой группой здоровья — 58 человек (41%), со второй группой здоровья — 83 (57%), с третьей — 2 (1%), с четвертой — 2 (1%).



Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Состав педагогического коллектива ДОУ:

- воспитатели – 11 человек,
- музыкальные руководители – 1 человек,
- учитель – логопед – 1 человек.

В 2023 г. проводилась целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Филиала и требованиями действующего законодательства.

Детский сад по состоянию на 01.09.2023 укомплектован педагогами на 93% согласно штатному расписанию. Воспитательно-образовательную работу с детьми осуществляют 13 педагогов, 11 воспитателей и узкие специалисты: музыкальный руководитель, учитель-логопед. Всего работают 23 человека. Обслуживающий персонал укомплектован на 100%.

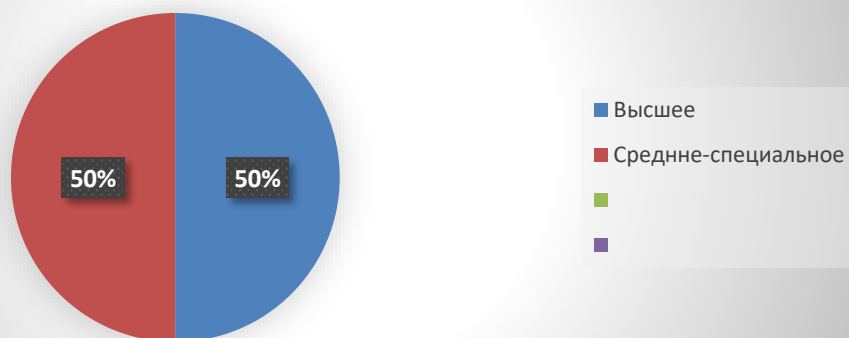
Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

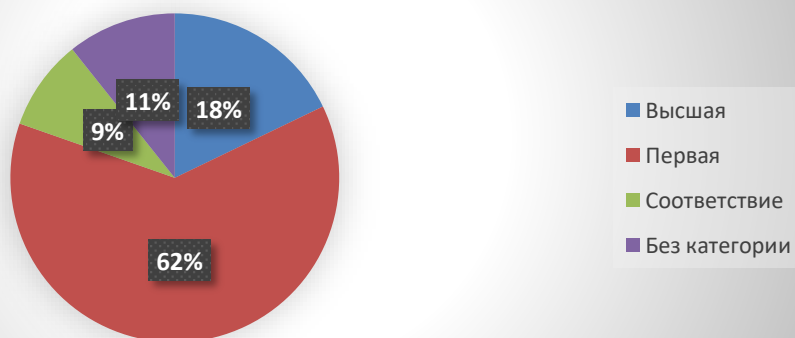
По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 13 педагогических работника Филиала все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Статистика педагогических кадров ДОУ в 2023 году

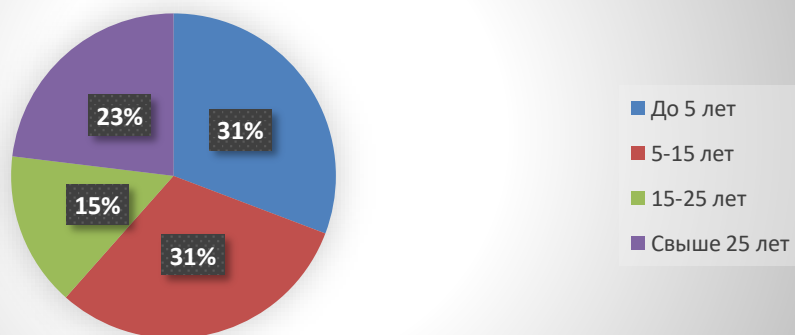
Образование

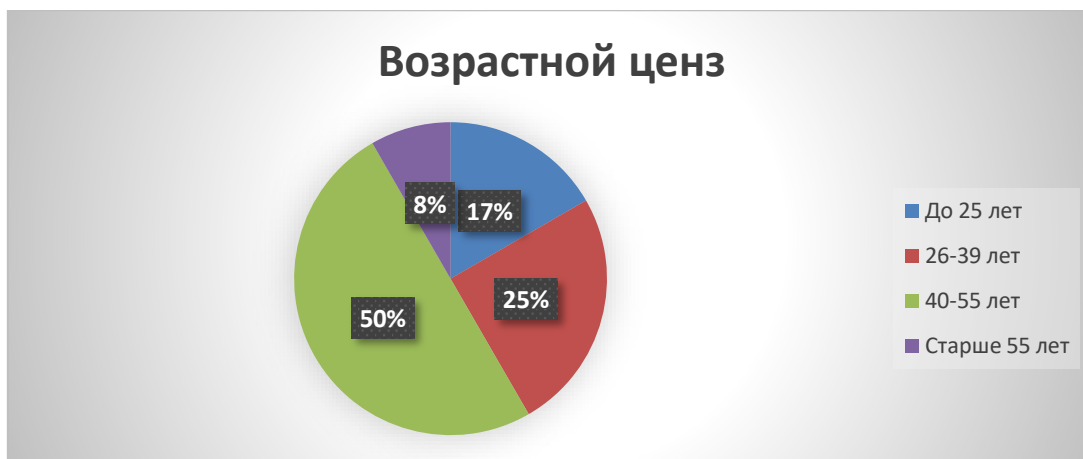


Квалификационная категория



Стаж работы





Организация работы по наставничеству

В условиях модернизации системы российского образования приоритетом для государства является развитие ее кадрового потенциала, непрерывный рост профессионального мастерства педагогических работников. Этой цели служит создание единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – Система) в рамках национального проекта «Образование» (с учетом и дополнений 2020 и 2021 гг.). Одним из ключевых направлений создания Системы является развитие наставничества педагогических кадров, являющееся эффективным инструментом профессионального роста педагогических работников. В 2023 году в Филиале была внедрена целевая модель наставничества – система условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программ наставничества в образовательных организациях. Разработано Положение о системе наставничества педагогических работников.

В 2023 году в Филиале работали два педагога, педагогический стаж которых составляет менее 2-х лет. Для них организовано методическое сопровождение начинающих педагогов. Заместитель заведующего Кривошеина Е.Н. координировала деятельность участников, осуществляла контроль качества работы наставнических пар. Также, в Филиале ведётся «Школа начинающего педагога», которая является составной частью системы повышения квалификации начинающих педагогов с целью формирования у них высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном развитии и саморазвитии.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Курсы повышения квалификации в 2023 году:

4 педагога прошли обучение на КПК "Качество дошкольного образования как необходимое условие реализации ФГОС ДО" при ГАОУ ИРР ПО (в объёме 72 ч.)

В целях выявления и поддержки творчески работающих педагогов, распространения педагогического опыта лучших воспитателей Филиала, в учреждении созданы условия для участия педагогов в педагогических конкурсах различного уровня.

В 2023 году педагоги и воспитанники Филиала приняли участие:

Федеральный уровень (заочный формат)

- Участие в региональном конкурсе «Самый умный дошколёнок», Воспитанники: Баркова Софья, Ямполь Денис, 19.01.2023, Диплом 1 место
- Участие во Всероссийской олимпиаде «Патриотическое воспитание дошкольников», Диплом победителя 1 место, Пагубина З.Р., Январь, 2023
- Участие во Всероссийском детском творческом конкурсе «День рождения Снеговика». Воспитанники: Орловский Марк, Бареева Алина, Чиханова Майя, Жакслыков Кирилл. Дипломы 1 место. Рытёнкова А.А., Дворникова Л.И. Благодарственное письмо Январь, 2023
- Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Четыре времени у года: Зима». Воспитанники: Баркова Софья, Кожененко Кирилл, Мусина Мария Дипломы 1 степени. Пагубина З.Р. Благодарственное письмо 02.02.2023
- Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Очумелые ручки» Воспитанники: Шокирова Хушноза, Хряпов Сергей, Колесникова Анна , Рябов Лев. Дипломы 1 степени. Смоленская Ю.И. Благодарственное письмо, 06.02.2023
- Участие во Всероссийском детском творческом конкурсе «Мой весёлый домовой». Воспитанники: Тиханова Яна, Расторгуева Мирослава, Дипломы 1 место. Чиханова Майя, Морозова Дарья , Дипломы 2 место. Рытёнкова А.А., Дворникова Л.И., Благодарственное письмо, 16.02.2023.
- Участие во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Чудесный день весны». Диплом победителя 1 место. Воспитанники: Якушкина Ксения Пагубина З.Р. Благодарственное письмо, 09.03.2023
- Участие во Всероссийском конкурсе Призвание. Диплом победителя 1 место

Пагубина З.Р., 01.04.2023

- Участие во Всероссийском конкурсе «Бескрайний космос». Диплом победителя 1 место. Воспитанники: Рассказова Полина, Косими Юсуф, Фадин Влад, Саратовцева Настя, 13.04.2023

- Участие в Международном конкурсе педагогического мастерства «Педагогический вектор». Диплом победителя 1 место, Пагубина З.Р., 12.05.2023

- Участие во Всероссийской олимпиаде «Звонок». Воспитанники: Никитенко Никита, Глухов Артём, Рябов Лев, Колесникова Анна, Захаров Егор, Загорайко Ярослав. Дипломы 1 степени. Смоленская Ю.И., Благодарственное письмо, Май, 2023

- Участие во Всероссийской олимпиаде «Звонок». Воспитанники: Кожененко Кирилл, Ямполь Денис. Дипломы 1 степени. Пагубина З.Р. Благодарственное письмо. Май, 2023

- Участие в межрегиональной акции «Детская праздничная почта в рамках проекта «Дошкольный почтовый обмен». Воспитанники средней группы.

Воспитатель Пагубина З.Р. Май, 2023

- Участие во Всероссийском конкурсе «Угадай, что за птица». Диплом 1 место. Воспитанники: Герасимов Роман, Кузнецов Денис, Бареева Алина, Диплом 2 место. Чиханова Майя. Благодарственное письмо Дворникова Л.И. Рытёноква А.А., 18.05.2023

- Участие в международном конкурсе по экологии «Экология России»

Диплом 1 степени - Воспитанники: Мацкевич Виктория, Анненкова Полина Байрамова Фатима, Мураев Руслан, Аринкин Михаил, Фоломеева Анастасия.

Диплом 2 степени - Мирошниченко Артём, Чернецова Ева. Диплом 3 степени

- Шалашилин Матвей, Сертификат участника - Кондратьева Анна Благодарность - Андриянова Ю.В., 19.05.2023

- Участие во Всероссийском детском конкурсе, посвященном Всероссийскому дню семьи, любви и верности «Моя семья». Воспитанники Бареева Алина, Казакова Василиса. Диплом 1 место, 12.07.2023 Рытёноква А.А. Благодарственное письмо, 12.07.2023

- Участие во Всероссийской олимпиаде руководителей и педагогов ДОО «Переход на ФОП ДО», Заместитель заведующего Кривошеина Е.Н. Диплом победителя, 25.07.2023
- Участие во Всероссийском детском конкурсе рисунков «По страницам книг Бориса Заходера». Воспитанники: Рассказова Полина, Якушкина Ксения, Осанова Дарья. Диплом, Сентябрь, 2023. Благодарственное письмо Пагубина З.Р. Сентябрь, 2023
- Участие во Всероссийском Форуме «Педагоги России: инновации в образовании», «Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях». Заместитель заведующего. Диплом. Кривошеина Е.Н. Сентябрь, 2023
- Участие во Всероссийском Форуме «Педагоги России: инновации в образовании» «Речевое развитие ребенка в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного и начального образования». Учитель-логопед Зуева К.Р. Воспитатели: Васильева В.О., Пагубина З.Р. Диплом. Сентябрь, 2023
- Участие во Всероссийском форуме «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде». Кривошеина Е.Н. Пагубина З.Р., Ермакова В.В., Зуева К.Р., Смоленская Ю.И., Рытёнкова А.А., Дворникова Л.И. Ноябрь
- Участие в акции, «Тотальный диктант -2023». Все педагоги, декабрь
- Участие во Всероссийском конкурсе рисунка «Персонаж здорового образа жизни». Воспитанники: Мацкевич Вика, Мураев Руслан. Воспитатель Андриянова Ю.В. Ноябрь
- Участие в региональном тестировании «Мое призвание - дошкольное образование». Диплом 1 место. Октябрь, Шероухова Д.О.
- Участие в региональном тестировании «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании». Диплом 1 место. Ноябрь, Шероухова Д.О.
- Участие в региональном тестировании «Методы, приёмы и средства обучения». Диплом 1 место. Декабрь, Шероухова Д.О.
- Участие во Всероссийском детском конкурсе «Мой папа самый лучший». Октябрь. Васильева Евгения – диплом 1 место. Воспитатель, Рытёнкова А.А.

Воспитанники - Старов Тимофей – диплом 1 место. Воспитатель Дворникова Л.И.

- Участие на международном образовательном портале Маам Свидетельство о публикации. Октябрь, Рытёнкова А.А.

- Участие в региональном семинаре – практикуме «Видеоконтент своими руками». Сертификат, Ноябрь, Рытёнкова А.А., Смоленская Ю.И.

- Участие во Всероссийском детском конкурсе «Любимая мама». Ноябрь, Бебешко Давид – диплом 1 место, Грибенникова Лилия – диплом 1 место

Воспитатель Рытёнкова А.А. Воспитанники: Безрукова Валерия – диплом 1 место, Васильева Евгения – диплом 1 место. Воспитатель Дворникова Л.И.

- Участие на международном образовательном портале Маам, Свидетельство о публикации, Ноябрь, Рытёнкова А.А.

- Участие во Всероссийском детском конкурсе «Волшебные узоры зимы» Декабрь, Хутраев Антон – диплом 1 место, Ларькина Полина – диплом 1 место. Воспитатель Рытёнкова А.А., Воспитанники Новикова Полина – диплом 1 место, Прокина Валерия – диплом 1 место. Воспитатель Дворникова Л.И.

- Участие во Всероссийской познавательной онлайн – викторины «По страницам сказок Пушкина». Хутраев Антон – диплом. Воспитатель Рытёнкова А.А. Воспитанники Захарова Виктория – диплом. Воспитатель Дворникова Л.И.

- Участие на международном образовательном портале Маам. Свидетельство о публикации. Декабрь, Рытёнкова А.А.

Региональный уровень

- Участие в областной фотоконкурсе, проводимом газетой «Пензенская правда». «Дембельский альбом». Воспитанники: Егорова Дарья, Хряпов Сергей. Февраль, 2023

- Участие в областной фотовыставке оборудования для работы с дошкольниками по подготовке детей к обучению грамоте в ДОО ГАОУ ДПО ИРР ПО, Пагубина З.Р., Рытёнкова А.А., Андриянова Ю.В. Январь, 2023

- Участие в областной выставке детско-родительских рисунков детей старшего дошкольного возраста «Мой город (село)», ГАОУ ДПО ИРР ПО

Воспитанники: Фоломеева Настя, Трошин Артём, Рассказова Полина, Кулишова Анна. Март, 2023

- Участие в региональном проекте «Сдай батарейки с Duracell». Март, 2023
- Участие в областной фотовыставке детского рисунка «Летний отдых дошкольников» ГАОУ ДПО ИРР ПО, Данилова Василиса, Бондин Иван Евдокимова Настя. Апрель, 2023
- Участие в областном фотоконкурсе, проводимом газетой «Пензенская правда» - «Письма для бойцов СВО». Воспитанники. Апрель, 2023
- Участие в городском конкурсе от Пензенского зоопарка «Каждой птице нужен дом». Дипломы 3 место. Воспитанники: Рассказова Полина, Якушкина Ксения. Апрель, 2023
- Участие в областной выставке рисунков «Мое счастливое детство» ГАОУ ДПО ИРР ПО. Октябрь.
- Участие в областной фотовыставке плакатов «Безопасность дорожного движения». ГАОУ ДПО ИРР. Ноябрь
- Участие в конкурсе «Ёлочка-красавица». Декабрь

Муниципальный уровень

- Участие в XXVII научно-практической конференции школьников города Пензы «Я исследую мир». Воспитанники: Егорова Дарья, Диплом лауреата Агеева Н.В., Благодарственное письмо. Февраль, 2023
- Участие в городском конкурсе «Парад колясок». Семья Косими. Диплом участника, 20.05.2023
- Участие в конкурсе на лучшую методическую разработку конспекта занятия для детей старшего дошкольного возраста МКУ «ЦКО и МОУО», Ноябрь. Пагубина З.Р.

Вывод: В Филиале имеется необходимый кадровый потенциал для обучения и воспитания детей. Таким образом, детский сад обеспечен высококвалифицированными кадрами, готовыми к реализации программы развития. Кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Педагоги Филиала зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь

раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО, ФОП и ФАОП. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада. Профессиональная компетенция педагогического состава Филиала, комплексный подход в решении поставленных задач, в т.ч. выстраивание взаимоотношений с родителями, с социальными партнерами, действующая коллегиальная система управления и позволяют успешно решать оздоровительные и воспитательно-образовательные задачи с учетом современных требований.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Важным фактором повышения качества образовательного процесса в Филиале является методическая и дидактическая оснащенность педагогического процесса. Профессиональное совершенствование педагогов невозможно без хорошо оборудованного методического кабинета, т. к. индивидуальная методическая работа большей частью осуществляется в стенах детского сада. Упорядоченность и систематизация материалов методического кабинета позволяют педагогам готовиться к занятиям, продумывать индивидуальные подходы к воспитанникам, используя для этого раздаточный, демонстрационный материал и все то, чего не может быть в домашних условиях. В методическом кабинете рождаются новые конспекты занятий, отрабатываются приемы экспериментов, анализируются творческие работы детей, их типичные ошибки, т.е. все, что обеспечивает четкость и ясность в работе следующего дня, что повышает продуктивность каждой минуты запланированного занятия.

Хорошим помощником педагогов в самообразовании является библиотечно-информационный фонд, в котором к услугам воспитателей предоставляются:

- методическая литература по всем разделам общеобразовательной программы;

- практическая литература;
- альбомы и пособия;
- картины и иллюстрации;
- методические разработки;
- книги известных педагогов;
- журнал «Дошкольное воспитание»;
- произведения художественной литературы;
- компьютер;
- ноутбук;
- видеопроектор;
- развивающие игры;
- картины, иллюстрации и т.д.

Книги, журналы изучаются и систематизируются по годам, используются для составления тематических каталогов, помогают педагогам, выбравшим тему самообразования, познакомиться с разными взглядами ученых и практиков на проблему.

В 2023 г. почти все методические мероприятия проходили с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

В планах на следующий год:

1. Приобрести новые современные пособия для организации образовательной деятельности с детьми.
2. Пополнить библиотечный фонд методического кабинета информационно-телекоммуникационным оборудованием.
3. Изучить эффективность работы методического кабинета, его посещаемость педагогами, степень зависимости качества работы педагогов от регулярности посещения методического кабинета и пр.

VII. Оценка материально-технической базы

В Филиале сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;

- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1.

Материально-техническое состояние Филиала и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. На территории детского сада созданы оптимальные условия для познавательной, игровой и спортивной деятельности, формирования экологических представлений, трудовых умений, закрепления правил безопасного поведения в природе и на улице. Оборудована спортивная площадка. Каждая группа имеет свой прогулочный участок и теневой навес. На территории созданы условия для экологического воспитания детей, имеются объекты живой и неживой природы, детский огород, цветники, декоративные деревья и кустарники

В 2023 году в Филиале провели текущий косметический ремонт в группах, в медицинском кабинете и в холле. Покрасили оборудования на детских площадках. Частично заменили ограждение по периметру территории ДООУ (45 метров). Установлено отдельное помещение для охраны.

В 2023 году Филиалом для улучшения материально-технической базы были приобретены основные средства

- Приобретение игрушек
- Комплекты детской мебели
- Канцтовары для организации образовательного
- Приобретение хозяйственных товаров (краска, шпаклевка)
- Приобретение моющих средств
- Приобретение посуды на пищеблок и группы
- Приобретение бака для хранения и утилизации ламп
- Приобретение тенов для электрической плиты на пищеблоке
- Приобретение ткани на пошив пододеяльников
- Приобретение уборочного инвентаря
- Приобретение системного блока

Были проведены все необходимые ремонтные работы к новому учебному году, а также все мероприятия по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, по соблюдению СанПиН. По результатам проверок надзорных органов к началу учебного года замечаний нет.

Одна из главных задач для успешного развития воспитанников и осуществления педагогического процесса – правильно организованная

развивающая предметно- пространственная среда, которая постоянно обновляется и пополняется. В группах оформлены все необходимые уголки и детские центры по реализуемым направлениям: художественно-эстетическому, физическому, социально-коммуникативному, познавательному и речевому. Развивающая среда организована с учетом традиционных принципов построения пространственно-развивающей среды для дошкольников и соответствует требованиям ФГОС. Наиболее популярными являются игровые центры и зоны для свободной самостоятельной детской деятельности. Для игровой деятельности детей имеются мебельные гарнитуры, мягкие уголки, игровые модули «Супермаркет», «Салон красоты», «Кухня», «Больница», «Мастерская», «Школа», «Библиотека» «Театр»; учебные центры: «Центр воды и песка», «Мини – лаборатория», «Уголок ручного труда», «Центр развивающих игр», «Уголок природы», «Уголок творчества», «Центр социально- личностного развития», «Книжный уголок», «Центр здоровья», и другие; разнообразный строительный материал, конструкторы ,развивающие настольные игры, учебные пособия, изготовленные руками педагогов, передвижные ширмы, дорожки здоровья, макеты по обучению правилам дорожного движения, дидактические пособия и др. В группах организованы «уголки уединения», Музыкальный зал оснащен музыкальным центром, системой мультимедиа (проектор и проекционная доска), комплектом детских музыкальных и шумовых инструментов, фонотекой, различными видами театров, костюмерной, учебными пособиями, развивающими играми. В учебных кабинетах имеется все необходимое оборудование, пособия для коррекционной работы с детьми.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, принципы ФГОС ДО: насыщенность, транспортируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность.

РППС Филиала представлена специально организованным пространством, материалами, оборудованием, электронными образовательными ресурсами. Все помещения детского сада эстетично оформлены: мебель, пособия и инвентарь исправны, подобраны и промаркированы в соответствии с СанПиН, а также логично и эстетично вписываются в интерьер любой комнаты.

РППС обеспечивает целостный педагогический процесс, в который вовлекаются не только педагоги, но и родители. Это обеспечивает качественный рост творческих способностей детей, их эмоциональное и физическое благополучие, делает жизнь детей содержательнее и комфортнее,

работу педагогов увлекательной, а пребывание родителей в стенах детского сада приятным.

В Филиале проводится ежегодный мониторинг РППС, обеспечивающей всестороннее развитие личности ребёнка в различных видах деятельности. Технология оценивания РППС позволяет её постоянно совершенствовать и модернизировать, искать более современные формы:

- оборудование помещений современными информационно-коммуникативными средствами;
- пополнение методического кабинета и кабинетов узких специалистов современным дидактическим многофункциональным материалом;
- целесообразное размещение атрибутов в групповых помещениях и специализированных кабинетах.

Обеспечение безопасности в Филиале

В Филиале разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского образовательного учреждения имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- звуковая система оповещения людей;
- кнопка экстренного реагирования и вызова полиции;
- первичные средства пожаротушения;
- установлены видеокамеры.

Ведется ежедневный осмотр территории для исключения травмоопасных ситуаций с воспитанниками. Территория дошкольного учреждения огорожена забором. Ворота автоматические, калитка на магнитном замке.

Психологическая безопасность воспитанников обеспечивается и гарантируется нормативно-правовыми актами: Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, «Конвенция о правах ребенка» одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г. вступила в силу 15.09.1990; «Семейный кодекс РФ» от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ, «Концепция дошкольного воспитания» от 16.06.1989 г. N 7/1; Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 г. N 124-ФЗ.; Уставом МБДОУ детского сада № 71 г. Пензы «Северное сияние»

В Филиале соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность воспитанников и сотрудников.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и антитеррористической защищенности, развивающая предметно-пространственная среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует постоянного обновления и пополнения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Филиале рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

92 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах, олимпиадах и мероприятиях различного уровня.

В октябре 2023 года проводилось анкетирование родителей. получены следующие результаты:

В анкетировании приняли участие 139 родителей (законных представителей) что составило 96 % от общего количества списочного состава воспитанников ДООУ.

С целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителями (законными представителями) воспитанников ДООУ качеством дошкольного образования было предложено родителям (законным представителям) пройти анкетирование. Каждой семье предлагались опросные листы с показателями качества «Реализация образовательных программ дошкольного образования», «Присмотр и уход».

При анализе анкетирования выявлено следующее:

96% (139 человек) опрошенных показывают высокий уровень удовлетворенности качеством дошкольного образования в ДООУ, характеризующий качество исполнения муниципальных заданий «Реализация образовательных программ дошкольного образования».

96% (139 человек) опрошенных показывают высокий уровень удовлетворенности качеством дошкольного образования в ДООУ, характеризующий качество исполнения муниципальных заданий «Присмотр и уход».

Педагогам принять к сведению результаты анкетирования и продолжать совершенствовать работу в данном направлении. Продолжать вести систематическую работу по совершенствованию системы взаимодействия ДООУ с семьей для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности учреждения, совершенствованию условий для реализации образовательной программы ДООУ, используя различные формы взаимодействия ДООУ с родителями. Шире использовать электронный ресурс – Сферум, сайт ДООУ, страницу ВКонтакте - в работе с родителями.

Вывод: анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. В Филиале выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

IX. Основные направления развития учреждения.

Перспективы развития МДООУ.

№	Задачи	2023-2024 гг.
----------	---------------	----------------------

1.	Создание условий для свободного и Гармоничного воспитания ребенка, развитие его способностей и индивидуальностей	Углубление связей с учреждениями социально-педагогической среды (работа по совместным программам, планам), обеспечение интегрированного подхода в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, обогащение интерактивной развивающей предметно - пространственной среды
2.	Сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование потребностей в здоровом образе жизни.	Улучшение медико-социальных условий: оборудование спортивной площадки, детских участков. Пропагандировать здоровый образ жизни среди воспитанников и их родителей через проведение активных, совместных мероприятий, проведение профилактических мероприятий внутрисемейных отношениях.
3.	Обеспечение психолого-медико-педагогического сопровождения детей, имеющих проблему в развитии	Расширить межведомственные связи по работе с детьми имеющими проблемы по реализации совместных индивидуальных программ для детей.
4.	Развитие кадрового потенциала ДОУ	Непрерывность повышения квалификации педагогов через курсы повышения квалификации. Целевое обучение педагогов по темам «Финансовая грамотность дошкольников», «Работа с детьми ОВЗ», «STEAM- технологии» Разработка программ по дополнительному образованию» Обеспечить не менее 70 % педагогов с квалификационными высшей и первой категориями.
5.	Совершенствование системы управления ДОУ на принципах демократичности и открытости.	Организация работы Управляющего совета ДОУ, работы комиссий при Управляющем совете по контролю за созданием безопасных условий жизнедеятельности детей за организацией питания, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, комиссии по распределению стимулирующих выплат работникам.

6.	Развитие материально-технической базы	Замена устаревшего производственного оборудования, пополнение библиотечного фонда учебных пособий, проведения дальнейшей реконструкции развивающей среды в группах в соответствии с современными требованиями, приобретение детской, офисной мебели. Проводить мероприятия по обеспечению доступности среды для детей-инвалидов .по антитеррористической защищенности, охране труда
7.	Обогащение содержания воспитательно - образовательного процесса	Использование в практике инновационных педагогических технологий: опытно-экспериментальную деятельность, шире использовать интерактивные средства обучения, разработать материалы по формированию функциональной грамотности дошкольников, тематические планы по данному направлению, переход на федеральную образовательную программу дошкольного образования. Организовать межмуниципальное сетевое взаимодействие с целью формирования новых практик в дошкольном образовательном пространстве, расширения общественного участия.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Филиала № 1 «Метелица» МБДОУ 71 г. Пензы «Северное сияние»

(САМООБСЛЕДОВАНИЕ НА 30.12.2023 г.)

N п/п	Показатели	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	144
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	144
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) Обучение на дому	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	121
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	144/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13

		человек/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/54 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/54 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/46 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/46 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/70 человек/%
1.8.1	Высшая	2/22 человек/%
1.8.2	Первая	7/78 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5/39 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/38 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/8 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	13/100 человек/%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13/144
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	-
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2-2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	53,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	-
2.4	Наличие музыкального зала	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	6

Анализ показателей указывает на то, что Филиал имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность

образовательной деятельности.

В Филиале работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2023 год выполнена в полном объеме.