

Филиал № 1 «Метелица»  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 71 г. Пензы «Северное сияние»

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
Филиала № 1 «Метелица»  
МБДОУ № 71 г. Пензы  
протокол № 4 от 31.03.2023

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий  
МБДОУ № 71 г. Пензы  
\_\_\_\_\_ С.С.Юдина

**Отчет о результатах самообследования**

Филиала № 1 «Метелица»  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 71 г. Пензы «Северное сияние»  
за 2022 год

<b>Общие сведения об организации</b>	
Наименование образовательной организации	Филиал № 1 «Метелица» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 71 г. Пензы «Северное сияние»
Заведующий Заместитель заведующего	Светлана Сергеевна Юдина Елена Николаевна Кривошеина
Юридический адрес организации Фактический адрес регистрации	440015 г. Пенза, ул. Можайского, 3А 440015 г. Пенза, ул. Депутатская, 8А
Телефон	8(412)57-93-41
Электронный адрес	<a href="mailto:f1ds71@yandex.ru">f1ds71@yandex.ru</a>
Учредитель	Управление образования города Пензы
Дата создания организации	1964 год
Лицензия	№ 12282 от 18/05/2017 года. Серия 58Л01 № 0001103

В 1964 году пензенский компрессорный завод построил для детей заводчан замечательный уголок детства ясли-сад № 80 «Колокольчик». По проектной мощности он рассчитан на 115 мест и имел первичное название ясли-сад № 80 «Колокольчик».

В 1998 году в связи с новой редакцией устава МДОУ «Ясли-сад №80» переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад № 80 г.Пензы.

С 2011 года муниципальное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад № 80 г.Пензы реорганизован в филиал № 1 МДОУ комбинированного вида № 71 г. Пензы.

С 2012 года Филиал № 1 "Метелица" Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному — речевому направлению развития детей № 71 г. Пензы "Веселые ребята".

С 2017 года Филиал № 1 «Метелица» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному — речевому направлению развития детей № 71 г. Пензы "Веселые ребята" реорганизован в:

Филиал № 1 «Метелица» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 71 г. Пензы «Северное сияние»  
Сокращенное название:

Филиал № 1 «Метелица» МБДОУ детский сад 71 г. Пензы «Северное сияние»

Здание Филиала «Метелица» МБДОУ № 71 г. Пензы «Северное сияние» построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 115 мест. Общая площадь здания 1035,4 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 799,3 кв.м.

Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по реализации Основной общеобразовательной программы МБДОУ детского сада № 71 г. Пензы и его филиалов.

Предметом деятельности Филиала являются общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на общедоступное и бесплатное дошкольное образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на дошкольное образование, присмотр и уход.

Режим работы Филиала:

- рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу;
- длительность пребывания детей в группах – 12 часов;
- режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Филиале организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 2732-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Филиал функционирует в соответствии с требованиями СП.2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды и обитания»

Образовательная деятельность Филиала ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Филиал посещают 159 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет и сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

<b>Возраст детей</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
1 младшая группа 2 – 3 года	1	21
2 младшая группа 3 – 4 года	1	25
Средняя группа 4 – 5 лет	1	30
Старшая группа 5 – 6 лет	1	29
Подготовительная группа 6 – 7 лет	2	54

Из них :

- Дети из семей, потерявших кормильцев – 1 (0,6%)
- Дети-инвалиды – 1 (0,6%)
- Дети ОВЗ – 1 (0,6%)
- Дети, находящиеся под опекой – 0 (0%)
- Дети мобилизованных граждан – 3 (1,9%)

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Филиал реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью

основной образовательной программы дошкольного образования. За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Филиале, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ноябре 2022 года.

В Филиале соблюдается обеспечение прав и законных интересов детей. Стратегия воспитательной работы выстраивается с учетом анализа состава семей воспитанников в 2022 году.

#### **Характеристика семей Учреждения по составу**

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	139	91%
Неполная с матерью	14	9%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

#### **Характеристика семей Учреждения по количеству детей**

<b>Количество детей в семье</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Один ребенок	52	34%
Два ребенка	68	44%
Три ребенка и более	33	22%

Полученная информация позволила определить перспективные задачи социально-коммуникативного развития детей и пути взаимодействия с родителями.

Воспитательная деятельность Филиала направлена на создание доступных условий для развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, полноценного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующему возрасту виду деятельности. Воспитательная деятельность в Филиале строится на основе объединения усилий семьи и педагогов. При взаимодействии с воспитанниками и родителями педагоги используют различные технологии, методы и приемы, а именно, игровые технологии, приемы личностно-ориентированного общения, деятельностный подход, проблемно – поисковое общение, приемы здоровьесбережения и др..

В Филиале активно и целенаправленно реализуются задачи патриотического воспитания детей путем формирования у них элементарных представлений о родном крае на основе реализации парциальных программ «История Пензенского края как средство развития личности ребенка дошкольного возраста» (под ред. Е.Ф. Купецковой), «Человек на родной земле» (под ред. Е.Ф. Купецковой), методических пособий «Дошкольникам о народной культуре Пензенского края» (под ред. Е.Ф. Купецковой)

### **Дополнительное образование**

Организация эффективной деятельности в Филиале позволяет максимально использовать собственные, а также привлечь дополнительные образовательные ресурсы для достижения необходимого качества образования.

В 2022 г. наблюдается положительная динамика в охвате воспитанников платными образовательными услугами

В 2022 году в Филиале была организована образовательная деятельность по следующим дополнительным общеразвивающим программам:

Программы художественно – эстетической направленности:

- «Пластика и грация» 4-7 лет
- «Творческая мастерская» 3-5 лет
- «Волшебная тестопластика» 2-3 года
- «Праздник детства» 2-7 лет
- «Теремок» 5-7 лет

Программы социально – гуманитарной направленности:

- «Речевчик» 5 -7 лет
- «Мастерская слова» 5-7 лет

В общей сложности занятиями по дополнительным образовательным программам охвачено 86% воспитанников.

Платные образовательные услуги не используются взамен или в рамках основной образовательной деятельности, а напротив, образовательный процесс объединяет основное и дополнительное образование. Именно в этой сфере дети получают возможность индивидуального развития тех способностей, которые не всегда развиваются в традиционном процессе. С помощью дополнительного образования для них создается ситуация успеха, возникает возможность проявить себя, раскрыть свои таланты.

Опыт работы по оказанию платных дополнительных образовательных услуг позволяет констатировать положительные результаты взаимодействия для всех участников образовательного процесса:

<b>Эффективность для ребенка</b>	Положительная динамика качества обучения и воспитания, физического развития, улучшение состояния здоровья, создание социально – эмоционального благополучия, психологической защищенности, развитие
----------------------------------	---



	индивидуальности
<b>Эффективность для родителей</b>	Положительная оценка деятельности Филиала, педагогов со стороны родителей. Готовность и желание помогать Филиалу. Высокая степень информированности о состоянии дел в Филиале среди родителей.
<b>Эффективность для педагогов</b>	Положительный психологический климат в коллективе, атмосфера сотрудничества. Заинтересованность в творчестве и инновациях. Удовлетворенность собственной деятельностью. Повышение квалификации.
<b>Эффективность для МБДОУ</b>	Материальное стимулирование работников, обновление материально – технической базы.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Филиалом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются Педагогический совет, Общее собрание коллектива, Общий родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

## Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,</p> <p>утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Филиалом.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ развития образовательных услуг;</li> <li>➤ регламентации образовательных отношений;</li> <li>➤ разработки образовательных программ;</li> <li>➤ выбора дидактических пособий, средств обучения и воспитания;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>➤ аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>➤ координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового</li> </ul>

	<p>распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>➤ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>➤ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
<p>Общий родительский комитет</p>	<p>Осуществляет постоянную и систематическую связь Филиала с родителями (законными представителями), в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ содействует пропаганде педагогических и правовых знаний среди родителей (законных представителей) воспитанников;</li> <li>➤ оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;</li> <li>➤ контролирует условия, в которых находятся дети и вносит предложения по их модернизации и ремонту;</li> <li>➤ контролирует качество питания детей;</li> <li>➤ получает отчет от администрации Учреждения и о состоянии Филиала, его нуждах, материальных тратах;</li> <li>➤ присутствует на совещаниях работников Учреждения (по согласованию с организаторами).</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2022 года система управления Филиала оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров. Целевые ориентиры являются ориентиром для педагогов и родителей, обозначающий направленность образовательной деятельности взрослых. Учитываются индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся производится на основе внутренней оценки качества, позволяющей получить наиболее полную информацию об индивидуальных особенностях развития детей по пяти образовательным областям. На основании внутренней оценки качества, педагоги разрабатывают рекомендации для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах 2 раза в год: в начале и в конце учебного года. Проводится сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, показывающий эффективность педагогических воздействий. Данные обсуждаются и интерпретируются, выявляются причины недостатков, определяются ресурсы и пути их минимизации. Таким образом, определяется основа для

конструирования образовательного процесса и организации методической работы с педагогами.

Итоговый мониторинг организуется в конце подготовительной к школе группе (к 6,5-7-ми годам). При этом итоговые результаты могут описывать развитие ребенка по образовательным областям ребенка, которые он может приобрести в результате освоения «Основной общеобразовательной программы МБДОУ детского сада № 71 г. Пензы и его филиалов».

Степень эффективности педагогических воздействий на формирование достижений воспитанниками первых младших, вторых младших, средних, старших групп по пяти образовательным областям на конец учебного года оценивается как средняя и высокая.

В 2022 году из Филиала выпустились в школу 38 воспитанников. В целом, дети проявили сформированность основных предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Филиале лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Состав педагогического коллектива ДОУ:

- воспитатели – 10 человек,
- музыкальные руководители – 1 человек,
- учитель – логопед – 1 человек.

### Статистика педагогических кадров ДОУ в 2022 году

Всего	Образование				Стаж работы					Аттестация			
	Высшее (чел,%)	В том числе, %	Среднее специальное(чел, %)	В том числе, %	До 2-х лет %	От 2 до 5 лет %	От 5 до 10 лет (чел,%)	До 20 лет %	Свыше 20 лет %	Высшая %	Первая %	Соответствие %	Не %
12	8	8	4	4	2	0	2	2	6	4	6	1	1
100%	72%	100%	28%	100%	17%	0%	17%	17%	49%	34%	50%	8%	8%

Курсовая переподготовка кадров в Филиале осуществляется согласно графику прохождения курсов повышения квалификации. Все педагоги своевременно повышают свой квалификационный и профессиональный уровень. За 2022 год курсы повышения квалификации прошли 3 педагога Филиала в ГАОУ ДПО «Институте регионального развития Пензенской области»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в научно-практических конференциях, педагогических салонах, выставках, конкурсах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. По итогам 2022 года ДООУ перешло на применение профессиональных стандартов. Профессиональная деятельность всех педагогических работников соответствует квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2022 году педагоги ДООУ приняли участие:

- Участие в региональной экологической акции «Природа губернии-моя забота», региональный интеллектуально-познавательный конкурс «Экологический диктант», Смоленская Ю.И. Диплом победителя, 1 место
- Участие в конкурсе детского рисунка «Мама, папа на работе» ГАОУ «Центр опережающей профессиональной подготовки». Воспитанники Евдокимова Настя, Хазова Таня. Апрель, 2022
- Участие в областной фотовыставке оборудования и пособий по подготовке к обучению грамоте в ДОО ГАОУ ИРР ПО, Агеева Н.В. Апрель, 2022

- Участие в областной выставке детско-родительских рисунков детей старшего дошкольного возраста «Моя семья» ГАОУ ИРР ПО Воспитанники Егорова Даша, Ялбуева Лера, Староверова Анна, Рассказов Максим. Апрель, 2022
- Участие в рамках Всероссийского природоохранительных проектов «Эколята-дошколята». Воспитанники и педагоги ДОО. Май, 2022
- Участие в областной выставке работ детей старшего дошкольного возраста «Пластилиновая фантазия» ГАОУ ИРР ПО. Воспитанники подготовительной группы. Май, 2022
- Участие в областной выставке детского рисунка «Акварельная мозайка» ГАОУ ИРР ПО. Воспитанники Рассказова Полина, Сеницын Саша. Май, 2022
- Участие в семейном конкурсе «Парад детских колясок». Май, 2022
- Участие в областной выставке работ детей старшего дошкольного возраста «Моя любимая книжка» ГАОУ ИРР ПО Воспитанники Куроедова Софья, Сеницын Саша, Духанин Артём, Чиханова Майя. Июнь, 2022
- Участие во Всероссийском конкурсе «Воспитатели России»: Развивающие игры и пособия. Стартап. Агеева Н.В., Адмаева Т.А., Кирина А.Н., Пагубина З.Р. Дипломы лауреатов. Июнь, 2022
- Участие в областном конкурсе, проводимом газетой «Пензенская правда». Конкурс «105 деревьев для вашего двора». Август, 2022
- Участие в областной выставке детского рисунка детей старшего дошкольного возраста «Мир, в котором я живу» ГАОУ ИРР ПО Воспитанники Антонова Полина, Борисова Вика, Рубцов Илья. Сентябрь, 2022
- Участие во Всероссийской олимпиаде руководителей и педагогов ДОО «Воспитание и обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ДОО в условиях ФГОС» Диплом победителя. Зуева К.Р. Октябрь, 2022



- Участие в областном конкурсе, проводимом газетой «Пензенская правда». Конкурс «Мой урожай». Диплом победителя, Наумкин Дима. Октябрь, 2022
- Выступление на областном семинаре «Подготовка дошкольников по обучению грамоте» ГАОУ ДПО ИРР ПО, Агеева Н.В. Ноябрь, 2022
- Участие в областном конкурсе на лучшую методическую разработку при взаимодействии с родителями воспитанников ГАОУ ДПО ИРР ПО, Пагубина З.Р. Ноябрь, 2022
- Участие в областном фестивале видеофильмов о любви дошкольников к родному краю при ГАОУ ДПО ИРР ПО. Декабрь, 2022
- Участие в смотре-конкурсе новогоднего оформления образовательных учреждений Управление образования города Пензы. Диплом победителя Декабрь, 2022

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, реализуют темы самообразования, знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, демонстрируют свои достижения на различном уровне. Все это в комплексе эффективно влияет на организацию педагогической деятельности и улучшение качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Важным фактором повышения качества образовательного процесса в Филиале является методическая и дидактическая оснащенность педагогического процесса. Профессиональное совершенствование педагогов невозможно без хорошо оборудованного методического кабинета, т. к. индивидуальная методическая работа большей частью осуществляется в стенах детского сада. Упорядоченность и систематизация материалов

методического кабинета позволяют педагогам готовиться к занятиям, продумывать индивидуальные подходы к воспитанникам, используя для этого раздаточный, демонстрационный материал и все то, чего не может быть в домашних условиях. В методическом кабинете рождаются новые конспекты занятий, отрабатываются приемы экспериментов, анализируются творческие работы детей, их типичные ошибки, т.е. все, что обеспечивает четкость и ясность в работе следующего дня, что повышает продуктивность каждой минуты запланированного занятия.

Хорошим помощником педагогов в самообразовании является библиотечно-информационный фонд, в котором к услугам воспитателей предоставляются:

- методическая литература по всем разделам общеобразовательной программы;
- практическая литература;
- альбомы и пособия;
- картины и иллюстрации;
- методические разработки;
- книги известных педагогов;
- журнал «Дошкольное воспитание»;
- произведения художественной литературы;
- компьютер;
- ноутбук;
- видеопроектор;
- развивающие игры;
- картины, иллюстрации и т.д.

Книги, журналы изучаются и систематизируются по годам, используются для составления тематических каталогов, помогают педагогам, выбравшим тему самообразования, познакомиться с разными взглядами ученых и практиков на проблему. В 2022 г. почти все методические

мероприятия проходили с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

В планах на следующий год:

1. Приобрести новые современные пособия для организации образовательной деятельности с детьми;
2. Пополнить библиотечный фонд методического кабинета информационно-телекоммуникационным оборудованием.
3. Изучить эффективность работы методического кабинета, его посещаемость педагогами, степень зависимости качества работы педагогов от регулярности посещения методического кабинета и пр.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Филиале сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, принципы ФГОС ДО: насыщенность, транспортируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность.

РППС Филиала представлена специально организованным пространством, материалами, оборудованием, электронными образовательными ресурсами.

Все помещения детского сада эстетично оформлены: мебель, пособия и инвентарь исправны, подобраны и промаркированы в соответствии с СанПиН, а также логично и эстетично вписываются в интерьер любой комнаты.

РППС обеспечивает целостный педагогический процесс, в который вовлекаются не только педагоги, но и родители. Это обеспечивает качественный рост творческих способностей детей, их эмоциональное и физическое благополучие, делает жизнь детей содержательнее и комфортнее, работу педагогов увлекательной, а пребывание родителей в стенах детского сада приятным.

В Филиале проводится ежегодный мониторинг РППС, обеспечивающей всестороннее развитие личности ребёнка в различных видах деятельности. Технология оценивания РППС позволяет её постоянно совершенствовать и модернизировать, искать более современные формы:

- оборудование помещений современными информационно-коммуникативными средствами;
- пополнение методического кабинета и кабинетов узких специалистов современным дидактическим многофункциональным материалом;
- целесообразное размещение атрибутов в групповых помещениях и специализированных кабинетах.

В 2022 году в Филиале провели текущий косметический ремонт в группах, заменили линолеум в трех группах., на пищеблоке и в холле. Покрасили оборудования на детских площадок. Приобрели на пищеблок духовой шкаф, овощерезку, стеллажи. На пищеблоке и в группах заменили посуду.

Материально-техническое состояние Филиала и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

92 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах, олимпиадах и мероприятиях различного уровня.

В ноябре 2022г проводилось анкетирование 154 родителей. получены следующие результаты:

- доля родителей (законных представителей), удовлетворенных организацией дошкольного образования – 97%
- доля родителей (законных представителей), удовлетворенных организацией присмотра и ухода. – 97%
- 
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 96%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 96%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Филиала № 1 «Метелица» МБДОУ 71 г. Пензы «Северное сияние»

(САМООБСЛЕДОВАНИЕ НА 30.12.2022 г.)

№ п/п	Показатели	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	159
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	162
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) Обучение на дому	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	138
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	159/100

		человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек/1 00%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/75 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/75 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/25 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/25 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	10/83

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	4/40 человек/%
1.8.2	Первая	6/60 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/9 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/8 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/17 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/8 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	13/100 человек/%



	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12/159
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	-
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2-2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	53,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	-
2.4	Наличие музыкального зала	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	6

Анализ показателей указывает на то, что Филиал имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.