**Консультация для воспитателей на тему:**

**«Оформление и оснащение музыкальных уголков**

**в группах ДОУ»**

*Подготовил: музыкальный руководитель*

*Филиала № 1 «Метелца» МБДОУ № 71 г.Пензы*

*Бондина С.В.*

 В самостоятельной деятельности у детей возникают индивидуальные потребности и желания: одни рисуют, вторые лепят и строят, третьи музицируют на музыкальных инструментах и поют. Чтобы такая деятельность развивалась успешно, необходимо создать благоприятные условия в группах детского сада.

 Для полноценного музыкального развития ребенка необходимо предоставить возможность самостоятельно играть на музыкальных инструментах, музицировать, закреплять полученные умения и навыки с помощью музыкальных игр, пособий и атрибутов.

 Следует продумать условия размещения музыкального уголка:

1. Доступность оборудования музыкального уголка для детей;

2. Разнообразие оборудования музыкального уголка;

3. Учет возрастных особенностей детей при создании музыкального уголка;

4. Эстетичность оформления музыкального уголка и его оборудования.

 Оборудование музыкального уголка включает в себя:

• игрушки, иллюстрации, бутафорские музыкальные инструменты (для создание игровых ситуаций, при которых дети представляют себя музыкантами);

• детские музыкальные инструменты и игрушки для музицирования:

- с хроматическим, диатоническим рядом (пианино, металлофон, аккордеон, и т. д.);

- с фиксированной мелодией (шарманки, органчики)

- с одним фиксированным звуком (дудки);

- шумовые (бубны, погремушки, барабаны, маракасы и т. д.);

• музыкально-дидактические игры и пособия (нотное лото, нотный стан, музыкальная лесенка, игры, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей);

• аудиодиски, видеодиски и кассеты.

 В дошкольном учреждении для успешного музыкального развития ребенка, используют различные музыкальные инструменты, разнообразные музыкальные игры и пособия не только в непосредственной музыкальной деятельности, но и необходимо, чтобы в группе они находили правильное применение с учетом возрастных особенностей детей.

**МЛАДШИЕ ГРУППЫ**

Перечень атибуров и пособий:

* Ванька – Встанька;
* музыкальные «поющие» или «танцующие» игрушки (петушок, котик, зайка и т. д.);
* музыкальные инструменты с фиксированным звуком — органчики, шарманки;
* шумовые инструменты: погремушки, колокольчики, бубен, барабан;
* неозвученые бутафорские музыкальные инструменты (гармошки, дудочки, балалайки и т. д.);
* атрибуты к музыкальным подвижным играм;
* флажки, султанчики, платочки, яркие ленточки с колечками, погремушки, осенние листочки, снежинки для детского танцевального творчества (пополняется по необходимости);
* ширма настольная с перчаточными игрушками;
* магнитофон и набор программных аудиозаписей;
* музыкальные картинки к песням, которые могут быть выполнены на кубе, в виде альбома или отдельные красочные иллюстрации.

**СРЕДНЯЯ ГРУППА**

 Целесообразно пособия, атрибуты и музыкальные инструменты оставить с младшей группы и добавить:

* металлофон;
* шумовые инструменты для детского оркестра;
* книжки «Наши песни» (каждая книжка иллюстрирует знакомую детям песню);
* фланелеграф или магнитная доска;
* музыкально-дидактические игры: «Музыкальные инструменты», «Звонкие ладошки», «Ритмические палочки» и др.;
* атрибуты к подвижным музыкальным играм: «Кошка и котята», «Заинька», «Зайцы и медведь», «Лётчики» и др.;
* музыкальные лесенки (трехступенчатая, на которых находятся маленькая и большая птички или маленькая и большая матрешка);
* ленточки, цветные платочки, султанчики и т. п. (атрибуты к танцевальным импровизациям но сезону);
* ширма настольная и набор игрушек;
* магнитофон и набор программных аудиозаписей.

**СТАРШАЯ ГРУППА**

 Дополнительно к оборудованию музыкального уголка средней группы используется следующее:

* погремушки, бубны, барабаны, треугольники;
* музыкальные игрушки-инструменты с хроматическим и диатоническим звуком (металлофон, пианино, баян, аккордеон, флейта);
* иллюстрации по теме «Времена года»;
* музыкальные игрушки-самоделки (дети с удовольствием примут участие в изготовление инструментов для шумового оркестра);
* музыкально-дидактические игры: «Узнай песенку по двум звукам», «Бубенчики», «Музыкальная лесенка», «Ритмическое лото» и др.;
* атрибуты к подвижным играм;
* рисунки детей к песенкам и знакомым музыкальным произведениям;
* настольная ширма и ширма по росту детей;
* музыкальные лесенки пятиступенчатая и семиступенчатая;
* атрибуты для детского танцевального творчества: элементы костюмов к знакомым народным танцам.

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА**

 Дополнительно к материалу, использованному в старшей группе, добавляется:

* музыкальные инструменты: маракасы, бубны, арфа, детское пианино, металлофон, колокольчики, треугольники, флейты, барабаны;
* портреты композиторов;
* папки-альбомы: «Мы рисуем песенку» с рисунками детей, в которых они отображают эмоции и чувства о прослушанных музыкальных произведениях и полюбившихся песнях;
* пособие «Эмоции» (карточки, на которых изображены лица с разными эмоциональными настроениями) для определения характера мелодии при слушании музыки;
* наглядные пособия: «Симфонический оркестр», "Народные инструменты»;
* самодельные инструменты для шумового оркестра;
* музыкально-дидактические игры.