

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ПЕНЗЫ

Филиал № 1 «Метелица» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №71 «Северное сияние»г. Пензы

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МБДОУ №71 г. Пензы «Северное сияние»
Протокол № 1
от «31» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
Заведующий
МБДОУ детского сада №71
г. Пензы «Северное сияние»
_____С.С.Юдина
Приказ № 364-оп от «30» августа 2024
г.

Юдина
Светлана
Сергеевна

Подписано цифровой
подписью: Юдина
Светлана Сергеевна
Дата: 2024.09.16
09:35:19 +03'00'

Дополнительная общеразвивающая программа

художественной направленности

«Праздник детства»

Возраст учащихся: 2-7 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Ермакова

Виктория Вячеславовна

воспитатель

г. Пенза, 2024 г

Информационная карта

1.	Наименование образовательного учреждения, реализующего образовательную программу	Филиал № 1 «Метелица» МБДОУ № 71 «Северное сияние» г. Пензы
2.	Адрес учреждения	440015, г. Пенза, ул. Депутатская, д. 8А; телефон: 8 – (412) – 57 – 93 - 41 e-mail: flds71@yandex.ru
3.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Праздник детства»
4.	Возраст детей, на которых рассчитана программа	2 – 7 лет
5.	Срок реализации программы	1 год
6.	Количество детских объединений, занимающихся по данной программе	Объединение «Праздник детства», 1 группа
7.	Сведения об авторах (Ф.И.О., уровень квалификации, должность автора образовательной программы)	Ермакова Виктория Вячеславовна воспитатель
8.	Характеристика программы	
	по типовому признаку	модифицированная
	по основной направленности	художественно-эстетическая
	по уровню освоения	ознакомительный
	по образовательным областям	«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
	по целевым установкам	развивающая художественную одаренность, воспитание гармоничной, творческой личности
	по формам организации содержания	комплексная
9.	Результаты реализации программы	создание праздничной, дружественной атмосферы в детском коллективе.

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа *«Праздник детства»* по содержанию является *художественно-эстетической и социально-коммуникативной направленностью*, по уровню освоения – *ознакомительной*, по форме организации – очной, групповой, по степени авторства – *модифицированной*.

Модифицированная программа *«Праздник детства»* апробирована и реализуется в течение 3 лет на базе объединения «Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 71 г. Пензы «Северное сияние»».

Программа разработана в соответствии с действующими нормативно - правовыми документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ);
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
3. Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее - Порядок);
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее- Целевая модель);
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. №2 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 30.07.2020 об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, модулей, практики, дополнительных

образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";

10. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);

11. Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467);

12. Устав МБДОУ детский сад № 71 «Северное сияние» г. Пензы;

13. «Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБДОУ детский сад № 71 «Северное сияние» г. Пенза ».

Актуальность программы обусловлена тем, что День рождения – самый важный праздник в жизни вашего малыша, его ждут всегда с нетерпением, ведь в этот день маленький человечек становится центром внимания.

Предложенный сценарий проведения Дня рождения ребенка подойдет для ребят от 2 до 7 лет. Она включает множество увлекательных игр и конкурсов разного типа, которые легко адаптируются под возраст участников.

Цель программы- создание праздничной, дружественной атмосферы в детском коллективе.

Задачи:

- вызвать у детей положительные эмоции от совместных игровых действий.
- упражнять детей в выполнении движений в соответствии со словами текста.
- закреплять знания о пользе зарядки для детей.
- развивать слуховое восприятие у детей, умение действовать по сигналу взрослого.
- воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу.
- развивать двигательную активность
- создать условия для развития творческой активности детей, участвующих в празднике.

Возраст детей, на которых рассчитана данная образовательная программа: от 2 до 7 лет.

Сроки реализации

Программа рассчитана на один год обучения. Количество часов в учебном году - по запросу родителей.

Особенности организации образовательного процесса

Форма реализации программы: дополнительная платная образовательная услуга.

Основной метод обучения – игра. Форма занятий – групповая.

Продолжительность занятий 1 академический час - 30 минут во второй половине дня.

Основными формами работы с детьми являются групповые занятия.

Прогнозируемые результаты:

- поддержка уверенности и самостоятельности;
- повышение двигательной активности;
- активация творческой и художественной деятельности;
- развитие эмоционально-волевой сферы;
- закрепление социально – положительных норм поведения;
- сплочение детского коллектива;
- повышение педагогической компетентности родителей.

Формы контроля

Текущий контроль проводится в течение учебного года в форме проведения детского праздника, создание фото и видео отчетов. Обсуждение с родителями проведенного праздника.

Учебный план

Наименование дисциплины: развитие технического творчества				
№	Название раздела	Кол-во часов		
		всего	теория	практика
1.	Сценарий праздника «В гости к нам пришла лисичка» (от 2-х лет)			1
2.	Сценарий праздника «Маша и Медведь» (3-4 года)			1
3.	Сценарий праздника «Клоун Прошка и Конопушка» (4-5 лет)			1
4.	Сценарий праздника «Пират Джек и пиратка Люсия» (5-7 лет)			1
Итого:				
Формы аттестации (контроля): фото и видеоотчет праздника.				

Календарный учебный график

№	Наименование дисциплины	Время проведения занятия	Форма	Количество учебных часов(академ.)	Место проведения
1.	Развитие социально-коммуникативных навыков и художественно-эстетической направленности	По договоренности с родителями	групповая	По договоренности с родителями	Музыкальный зал или групповое помещение
Объем нагрузки (во вторую половину дня):					

Содержание программы:

«Речевые игры» позволяет совершенствовать работу над дикцией, интонацией. Во время речевых игр удобно и легко работать над формированием дикции и дыхания. Весь речевой материал должен содействовать формированию речевого и певческого аппарата, а также умению изменять силу и высоту голоса, правильному воспроизведению звуков и их сочетаний изолированно, в словах, фразах, воспроизведению речевого и певческого материала в заданном темпе, ритме, а также содействовать умению выражать свои эмоции разной интонацией голоса.

«Развитие творческой самостоятельности» способствует развитию творческих способностей, таких воображение, мышление память и т. д. С помощью педагога, создающего все условия для развития творческих, начал ребенка, происходит обогащение эмоциональной сферы дошкольников, усиливаются мотивации ребенка, его интересы к творчеству.

«Музыкально-театральные игры» совершенствуют музыкально-ритмические навыки детей, развивают певческие навыки, умения свободно двигаться в определенном пространстве, придумывать и передавать в движении музыкально-игровой и театрально-игровой образ, используя голос, жест мимику, пластику. Также данные игры развивают эстетический вкус, интерес к различным видам искусства, формирует у дошкольников представления о различных музыкальных и театральных профессиях, знакомит с элементарными музыкальными понятиями, культурой поведения в театре и на концерте.

«Познавательные игры» – в ходе данных игр, дети учатся отражать окружающую жизнь, познают те или иные доступные восприятию факты, явления, события. Познавательные игры для дошкольников являются одной из ступенек подготовки к интеллектуальной игре и дальнейшему обучению.

«Коммуникативные игры» - позволяют детям сблизиться, учат проявлять заботу, сочувствие и внимание к сверстникам, формируют у детей положительное отношение к себе и другим детям, повышают уверенность в себе.

«Подвижные игры» - это сознательная, активная деятельность ребенка, характеризующаяся точным и своевременным выполнением заданий, связанных с обязательными для всех играющих правилами. Подвижная игра является упражнением, посредством которого ребенок готовится к жизни. Увлекательное содержание, эмоциональная насыщенность игры побуждают ребенка к определенным умственным и физическим усилиям. Подвижная игра — незаменимое средство пополнения ребенком

знаний и представлений об окружающем мире, развития мышления, смекалки, ловкости, сноровки, ценных морально-волевых качеств. Играя, ребенок не только познает окружающий мир, но и преобразует его.

Условия реализации программы

Программа рассчитана на детей младшего и старшего дошкольного возраста.

Детский праздник по данной программе подготавливается и проводится по запросу родителей, которые определяют день недели и выбирают сценарий из предложенных педагогом. Родители могут вносить незначительные изменения в предложенный сценарий, не нарушая общего хода и временных рамок праздника.

Детский праздник проводится в музыкально-игровой форме или в форме спортивно-игрового досуга с включением элементов театрализованной деятельности, игр-импровизаций, творческих заданий, речевых и коммуникативных игр, подвижных игр, конкурсов и других видов детской деятельности.

Дополнительная общеразвивающая программа «Праздник детства» может быть эффективно реализована при взаимодействии следующих факторов.

Методическое обеспечение:

Во время проведения детского праздника используется предметно-развивающая среда музыкального или спортивного залов: пианино, костюмы, инвентарь для конкурсов, куклы, ширма, сенсорные дорожки и другое оборудование, а также аудио и видео техника.

Чтобы праздник получался ярким, и надолго оставил след в памяти ребенка, - требуется только самое лучшее, необычное, яркое, современное, то, что нравится детям каждого конкретного возраста.

Кадровое обеспечение: воспитатели-герои

Материально-техническое оснащение:

Помещение музыкального или физкультурного зала. Расходные материалы (*бумага, карандаши, фломастеры, воздушные шары, колпачки, подарок имениннику*) для праздника частично предоставляются родителями (по желанию родителей).

Музыкально-технические средства:

- ноутбук,
- фото, видеоустройства (по желанию родителей)

Взаимодействие с родителями

Анкетирование, беседа с родителями (*уточнение запроса, выбор сценария, расходных материалов*).

Список литературы

Литература для педагогов:

1. Са-фи-дансе: Танцевально – игровая гимнастика для детей Фирилева Ж. Е., Сайкина Е. Г., СПб: Детство-пресс, 2001
2. Иванова Е. Ю. 100 игр, сценариев и праздников. ООО «Астрель», 2001
3. Кузнецова В., Шашина В. Сценарии детских праздников, 2001
4. Аверкин А. П. Припевки, шутки, прибаутки. Песенник выпуск 6. «Советский композитор», 1985
5. Бекина С. И. Музыка и движение. Для детей 3-4 лет., М.: «Просвещение», 1981
6. Бекина С. И. Музыка и движение (*упражнения, игры и пляски для детей 6-7 лет*) М.: 7. «Просвещение», 1984
8. Доронова Т. Н. Развитие детей 5-6 лет в театрализованной деятельности. Пособие для воспитателей. М.: «Просвещение», 1998
9. Дубровская Е. А. Раз ступенька, два ступенька - будет...песенка. Пособие для воспитателей. М.: «Просвещение», 1999
10. Интернет-ресурсы.