

АНАЛИЗ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФИЛИАЛА №1 «МЕТЕЛИЦА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 71 г. ПЕНЗЫ
«СЕВЕРНОЕ СИЯНИЕ»
ЗА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Общие сведения о ДОУ

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Филиал № 1 «Метелица» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 71 г. Пензы «Северное сияние» |
| Заведующий Заместитель заведующего | Светлана Сергеевна Юдина Елена Николаевна Кривошеина |
| Юридический адрес организации Фактический адрес регистрации | 440015 г. Пенза, ул. Можайского, 3А 440015 г. Пенза, ул. Депутатская, 8А |
| Телефон | 8(412)57-93-41 |
| Электронный адрес Адрес сайта | f1ds71@yandex.ru ds80.edu-penza.ru |
| Учредитель | Управление образования города Пензы |
| Дата создания организации | 1964 год |
| Лицензия | № 12282 от 18/05/2017 года. Серия 58ЛЮ1 № 0001103 |

В ДОУ оборудованы следующие помещения:

- музыкальный зал;
- логопедический кабинет;
- медицинский кабинет;
- педагогический кабинет;
- Кабинет дополнительных платных услуг.

На участках детского сада оборудованы игровые площадки для всех возрастных групп, спортивная площадка, разбиты цветник и огород.

Всего в детском саду воспитываются 144 обучающихся

Фактическая посещаемость - 62%.

Пропуски по болезни на одного ребенка –22%. Прочие – 39 %.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них:

Группа общеразвивающей направленности

| Возраст детей | Количество групп | Количество детей |
|--------------------------------|------------------|------------------|
| 1 младшая группа 2 – 3 года | 1 | 23 |
| 2 младшая группа 3 – 4 года | 1 | 28 |
| Средняя группа 4 – 5 лет | 1 | 26 |
| Старшая группа 5 – 6 лет | 1 | 22 |

| | | |
|--------------------------------------|---|----|
| Подготовительная группа 6 – 7 лет | 2 | 30 |
|--------------------------------------|---|----|

Группа компенсирующей направленности (открыта с 01.09.2023)

| Возраст детей | Количество групп | Количество детей |
|-------------------------------|------------------|------------------|
| Старшая логопедическая группа | 1 | 15 |

Из них :

- Дети из семей, потерявших кормильцев – 1 (0,6%)
- Дети-инвалиды – 1 (0,6%)
- Дети ОВЗ – 15 (0,6%)
- Дети, находящиеся под опекой – 0 (0%)
- Дети мобилизованных граждан – 3 (1,9%)

| Количество групп | Списочный состав | Фактическое посещение | Причины недостаточной посещаемости | Выводы | Перспектива в работе |
|------------------|------------------|-----------------------|--|---|---|
| 6 | 144 | 89 | 1. По болезни 2. По семейным обстоятельствам 3. Прочие | Детский сад укомплектован полностью, в соответствии с нормами СанПиНа | На 2023-2024 учебный год укомплектовано 6 групп: 1-Первая младшая группа. 1-Вторая младшая группа. 1-Средняя группа 1-Старшая группа 1-Подготовительная группа 1-Подготовительная логопедическая группа |

Информация о кадрах

В 2023 г. проводилась целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Филиала и требованиями действующего законодательства.

Детский сад по состоянию на 01.09.2023 укомплектован педагогами на 93% согласно штатному расписанию. Воспитательно- образовательную работу с детьми осуществляют 13 педагогов, 11 воспитателей и узкие специалисты: музыкальный руководитель, учитель-логопед. Всего работают 23 человека. Обслуживающий персонал укомплектован на 100%.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

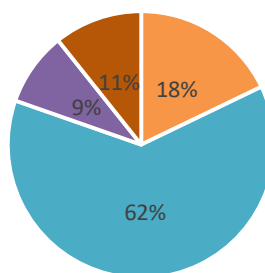
- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 13 педагогических работника Филиала все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Статистика педагогических кадров

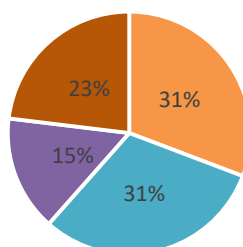


Квалификационная категория



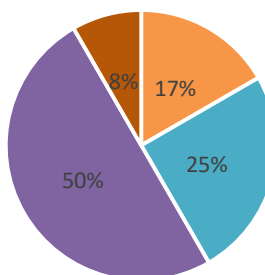
■ Высшая ■ Первая ■ Соответствие ■ Без категории

Стаж работы



■ До 5 лет ■ 5-15 лет ■ 15-25 лет ■ Свыше 25 лет

Возрастной ценз



■ До 25 лет ■ 26-39 лет ■ 40-55 лет ■ Старше 55 лет

Выводы

Педагогический коллектив детского сада составляют 12 педагогов, образовательный уровень педагогов средний – 50 % имеют высшее образование, 50 % - среднее специальное.
 Стаж работы у 31 % - до 5 лет, у 31 % - 5-15 лет, у 15 %- 15-20 лет, у 23 % - свыше 25 лет.
 В коллективе педагогов - 11 % имеют высшую квалификационную категорию, 62 % имеют первую квалификационную категорию, 9% - соответствие

Перспектива

В 2024– 2025 учебном году запланировано прохождение курсов повышения квалификации - 2 педагога

| | |
|---|--|
| <p>занимаемой должности, 11% не аттестованные педагоги (вновь поступившие на работу)</p> <p>В течение года для роста профессионального мастерства члены коллектива участвовали в онлайн- семинарах, вебинарах и консультациях НМЦ г. Пензы, участвовали в онлайн- семинарах, вебинарах ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области», участвовали в конференциях и педагогических салонах» при ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области».</p> | |
|---|--|

Анализ работы по охране труда

| Результат |
|---|
| <p>Деятельность ДОУ по охране труда была направлена на обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. Осуществлялся контроль за проведением мероприятий по охране труда, соблюдением СанПиН со всеми сотрудниками ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -было принято Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса; - проходит ежемесячный День охраны труда; -систематически проводились инструктажи с сотрудниками; -плановые медицинские осмотры и прививки детям и сотрудникам; - все педагоги прошли обучение по оказанию первой доврачебной помощи; -неукоснительно соблюдался режим дня и двигательный режим; -проводились беседы и консультации о здоровом образе жизни, безопасности; - зам.зав. Е.Н.Кривошеина, завхоз Рассказова М.Н. прошли курсы по охране труда; а также обучение по ГОЧС в учебно-методическом центре Пензенской области; - произведена покраска водоэмульсионной краской групповых комнат и лестничных маршей; - произведена заправка огнетушителей. |
| <p>Вывод: Предписаний нет. Травматизма не было.</p> |
| <p>Перспектива: Обеспечение социальных гарантий работникам.</p> |

**Анализ заболеваемости
Посещаемость и заболеваемость детей ДОУ**

Таблица 1

| № п/п | Показатели | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год | 2023-2024 учебный год |
|-------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. | Среднесписочный состав | 162 | 156 | 144 |
| 2. | Число пропусков детей по болезни | 1058 | 1092 | 924 |
| 3. | Число пропусков на одного ребенка | 6 | 7 | 6 |
| 4. | Средняя продолжительность одного заболевания | 5 | 5 | 4 |
| 5. | Количество случаев заболевания | 235 | 261 | 250 |
| 6. | Количество случаев заболевания на одного ребенка | 1 | 2 | 1 |
| 7. | Количество часто длительно болеющих детей | - | - | - |

Вывод: в этом году наблюдается снижение числа пропусков по болезни.

Предложение: продолжать применять систему закаливающих мероприятий исходя из возрастных, индивидуальных особенностей детей и условий группы в целом. Проводить работу с родителями воспитанников по профилактике и снижению заболеваемости детей: консультации, разъяснения, мастер – классы по организации закаливающих процедур.

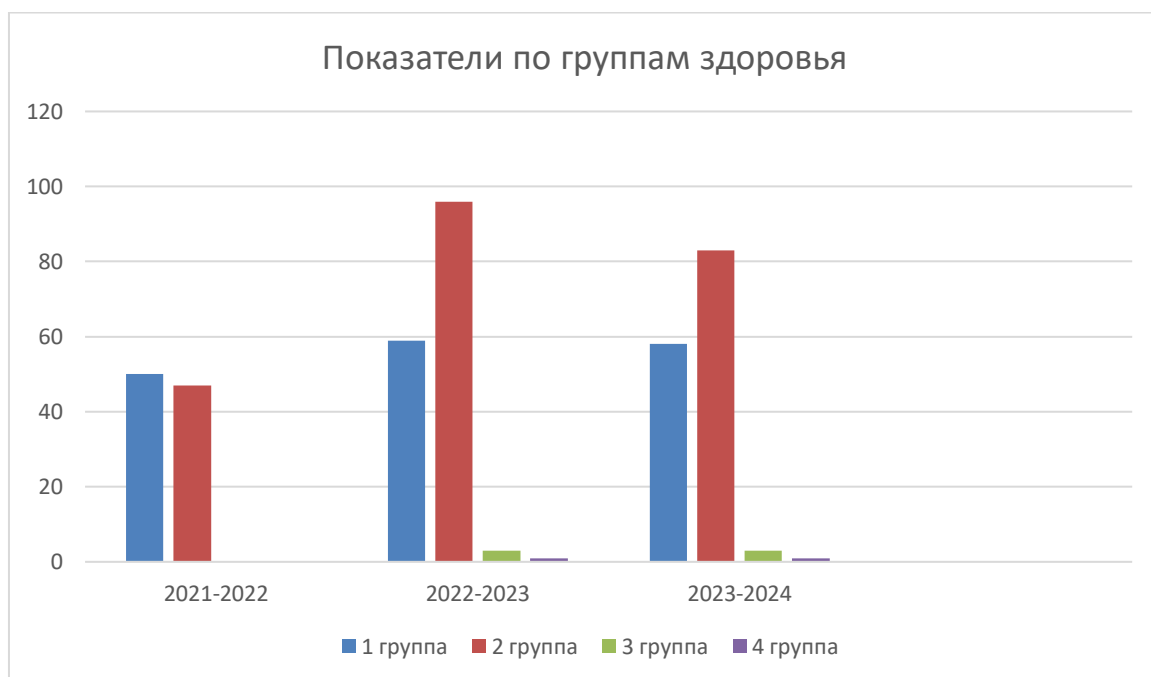
Анализ количества детей, имеющих отклонения в здоровье.

| № п/п | Классификация болезней | Количество детей | | |
|-------|---------------------------------------|------------------|-----------|-----------|
| | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| 1 | Болезни органов дыхания | 1 | 0 | 0 |
| 2 | Болезни органов пищеварения | 6 | 5 | 5 |
| 3 | Болезни мочеполовой системы | 2 | 4 | 3 |
| 4 | Болезни органов зрения | 2 | 3 | 2 |
| 5 | Болезни костно – мышечной системы | 10 | 10 | 9 |
| 6 | Болезни сердечно – сосудистой системы | - | 0 | 1 |
| 7 | Болезни эндокринной системы | - | 0 | 0 |

Вывод: Необходимо осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход в работе с детьми, учитывать данные о состоянии здоровья детей при организации образовательного процесса в ДООУ в целом, в процессе физкультурных занятий: дифференцированная нагрузка; подбор упражнений, количество и амплитуда выполнения упражнений; в режимных моментах. Следует поддерживать тесное взаимодействие с поликлиникой, с родителями воспитанников по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей.

Мониторинг физического развития детей Распределение детей по группам здоровья

| Возрастная группа | 1 группа здоровья | | | 2 группа здоровья | | | 3 группа здоровья | | | 4 группа здоровья | | |
|-------------------|-------------------|-------|-------|-------------------|-------|-------|-------------------|-------|-------|-------------------|-------|-------|
| | 21/22 | 22/23 | 23/24 | 21/22 | 22/23 | 23/24 | 21/22 | 22/23 | 23/24 | 21/22 | 22/23 | 23/24 |
| Ранний возраст | 8 | 10 | 11 | 2 | 11 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Младший возраст | 14 | 19 | 16 | 20 | 37 | 36 | 0 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 |
| Старший возраст | 28 | 30 | 31 | 25 | 48 | 36 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Итого (чел) | 50 | 59 | 58 | 47 | 96 | 83 | 0 | 3 | 3 | 0 | 1 | 1 |



Вывод: преобладает количество детей с первой и второй группой здоровья, данный показатель выше в сравнении с прошлыми годами. Дети уже поступают в детский сад с первой, второй, третьей группой здоровья.

Перспектива: необходимо продолжать целенаправленную работу по сохранению и укреплению здоровья детей. Осуществлять индивидуальный дифференцированный подход к каждому ребенку.

Анализ адаптации.

В августе 2023 г. прошёл набор детей в две группы раннего возраста в количестве 23 человек. В конце адаптационного периода было проведено анкетирование родителей по вопросам адаптации детей к детскому саду и удовлетворенности условий и работой воспитателей. Соотношение ответов родителей примерно во всех группах одинаковое: удовлетворенность 96%. Индивидуальных пожеланий и предложений от родителей во всех группах не поступило.

Количество детей -23. В начале года поступили 23 обучающихся

| Прогноз адаптации | Течение адаптации |
|---------------------------------|--|
| Готовы к поступлению – 14 (61%) | Адаптация легкая - 14 (61%) (от 8 до 16 дней) |
| Условно готовы –9 (39%) | Адаптация средней тяжести – 9 (39%) (до 30 дней) |
| Не готовы- 0 | Адаптация тяжелая – 0 (свыше 30 дней) |

Выводы: прогноз адаптации практически подтвердился. Адаптация проходила в основном в легкой и средней форме. Проводилась индивидуальная работа с детьми: гибкий режим, постепенное привыкание к режиму детского сада, приему пищи, проведению гигиенических процедур. С родителями проводились индивидуальные беседы, консультации, предоставлялась наглядная информация по данным вопросам. В результате успешной адаптации дети спокойно относятся к указаниям воспитателя, активно их выполняют. Навыки самообслуживания соответствуют возрастным нормам. В настоящее время дети посещают детский сад в общем режиме.

Перспектива: Продолжать работу по созданию условий, способствующих лёгкому процессу адаптации детей к условиям детского сада.

| Результат |
|--|
| Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой и врачом-педиатром городской поликлиники. В ДОУ проводятся следующие лечебно-профилактические мероприятия: - Витаминизация третьего блюда. - Закаливающие процедуры. - Проводятся профилактические прививки. - Дети декретированных возрастов осматриваются врачами специалистами |

| |
|--|
| <p>- Проводится анкетирование детей (плантография, измерение А/Д, антропометрия, проверка бинокулярного зрения, тест Малиновского).</p> <p>- Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима.</p> <p>Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушные режимы поддерживаются в норме. За 2023-2024 уч. год замечаний со стороны Центра гигиены и эпидемиологии не было. Травматизма не было.</p> <p>В детском саду планомерно и систематически ведется работа по снижению заболеваемости. Проводятся индивидуальные занятия с часто болеющими детьми, ведется профилактика простудных заболеваний.. Ведется физкультурно-оздоровительная работа, построенная с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p> <p>В перспективе: профилактика заболеваний, осуществление контроля за физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации, просветительская работа по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями.</p> |
|--|

Анализ оздоровительных мероприятий

| |
|--|
| Результаты |
| <p>В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> - питание осуществляется в соответствии с нормативными документами; - проведена вакцинация детей против гриппа, соблюдаются сроки проведения профилактических прививок; сезонная профилактика простудных заболеваний; - систематизирована оздоровительная работа с детьми (закаливание: воздушные ванны, солнечные ванны (июнь-август)); - кварцевание групповых комнат, музыкального и физкультурного залов; - организованы консультации врачей-специалистов для родителей по профилактике и лечению заболеваний; - профилактика нарушений осанки и стопы: приобретены специальные тренажеры для коррекции стопы и осанки детей; - проводится санитарно-просветительская работа с родителями. |
| Выводы |
| <p>Эффективность оздоровительной работы в учреждении подтверждает стабильный уровень заболеваемости не только в старшем дошкольном возрасте, но и в младших группах.</p> |
| Перспективы в работе |
| <ul style="list-style-type: none"> -обеспечить профилактику простудных заболеваний; -контроль за физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации. |

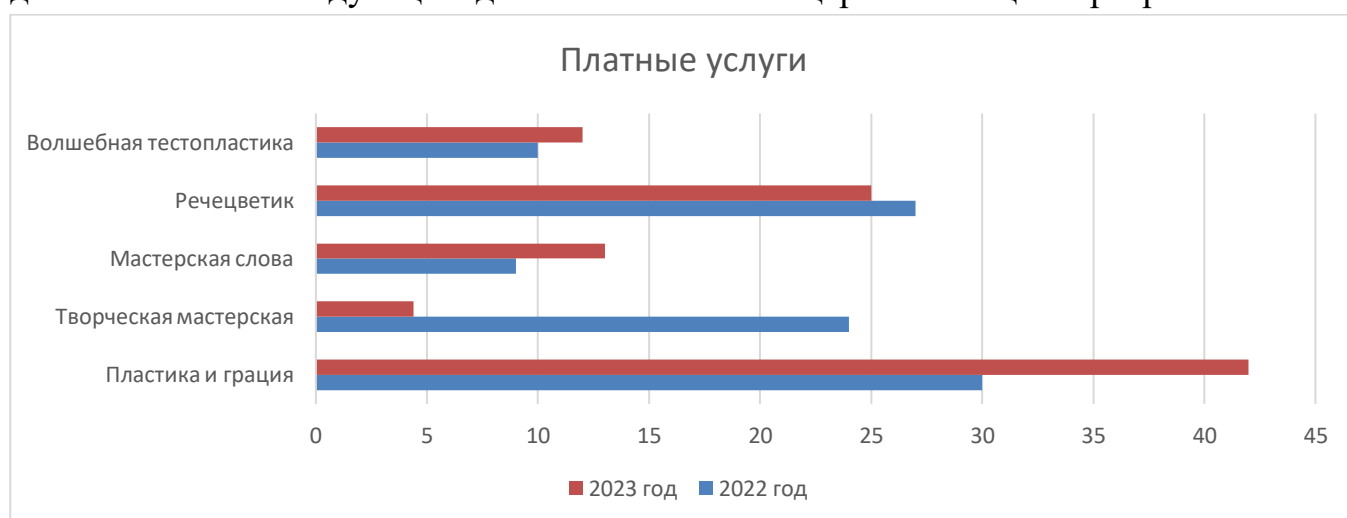
Дополнительное образование

Организация эффективной деятельности в Филиале позволяет максимально использовать собственные, а также привлечь дополнительные образовательные ресурсы для достижения необходимого качества образования.

В 2023 г. наблюдается положительная динамика в охвате воспитанников платными образовательными услугами.

| № п/п | Направленность/ Наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | | Бюджет | За плату |
|------------------------------------|---|-------------------|-------------------------------|-------------------------------|---------------|--------|----------|
| | | | | 2022 | 2023 | | |
| 1. Социально-педагогическое | | | | | | | |
| 1 | «Мастерская слова» | Кружок | 6-7 лет | 6 | 9 | - | + |
| 2 | «Речецветик» | Кружок | 5-6 лет 6-7 лет | 39 33 | 13 39 | - | + |
| 3 | «Праздник детства» | Кружок | 2-7 лет | 16 | 22 | - | + |
| 2. Художественное | | | | | | | |
| 1 | «Творческая мастерская» | Кружок | 3-4 года 4-5 лет | 19 | 21 18 | - | + |
| 2 | «Волшебная тестопластика» | Кружок | 2-3 года | 16 | 13 | - | + |
| 3 | «Пластика и грация» | Кружок | 4-5 лет 5-6 лет 6-7 лет | 17 18 8 | - 14 21 | - | + |
| 4 | «Теремок» | Кружок | 4-5 лет 6-7 лет | - 19 | 15 - | - | + |

В 2023-2024 учебном году в ДОУ была организована образовательная деятельность по следующим дополнительным общеразвивающим программам:



В общей сложности занятиями по дополнительным образовательным программам охвачено 88% воспитанников.

Платные образовательные услуги не используются взамен или в рамках основной образовательной деятельности, а напротив, образовательный процесс объединяет основное и дополнительное образование. Именно в этой сфере дети получают возможность индивидуального развития тех способностей, которые не всегда развиваются в традиционном процессе. С помощью дополнительного образования для них создается ситуация успеха, возникает возможность проявить себя, раскрыть свои таланты.

Опыт работы по оказанию платных дополнительных образовательных услуг позволяет констатировать положительные результаты взаимодействия для всех участников образовательного процесса.

Организация педагогической деятельности

Образовательная деятельность в Филиале организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Филиал функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников.

Была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ТНР.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

| 2023-2024 учебный год | Выше нормы, % | Норма, % | Ниже нормы, % | Итого % |
|--|--------------------------|-----------------|--------------------------|--------------------|
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | 58,3 | 40,3 | 1,5 | 98,6 |
| Качество освоения образовательных областей | 52,7 | 46,1 | 3 | 97,2 |

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 166 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

На основании полученных данных по итогам педагогического обследования детей, в среднем по учреждению, их знания по программе находятся на среднем уровне.

1. Обратить внимание воспитателей групп на речевое направление. По итогам обследования в группах большое количество детей с нарушением речи, им необходимы занятия с логопедом. Воспитателям необходимо продумать формы и способы устранения недостатков в развитие речи детей, эффективность использования педагогических технологий.
2. Пополнить развивающую среду дидактическими играми на развитие познавательных процессов и развитие речи.
3. Взаимодействие с родителями воспитанников

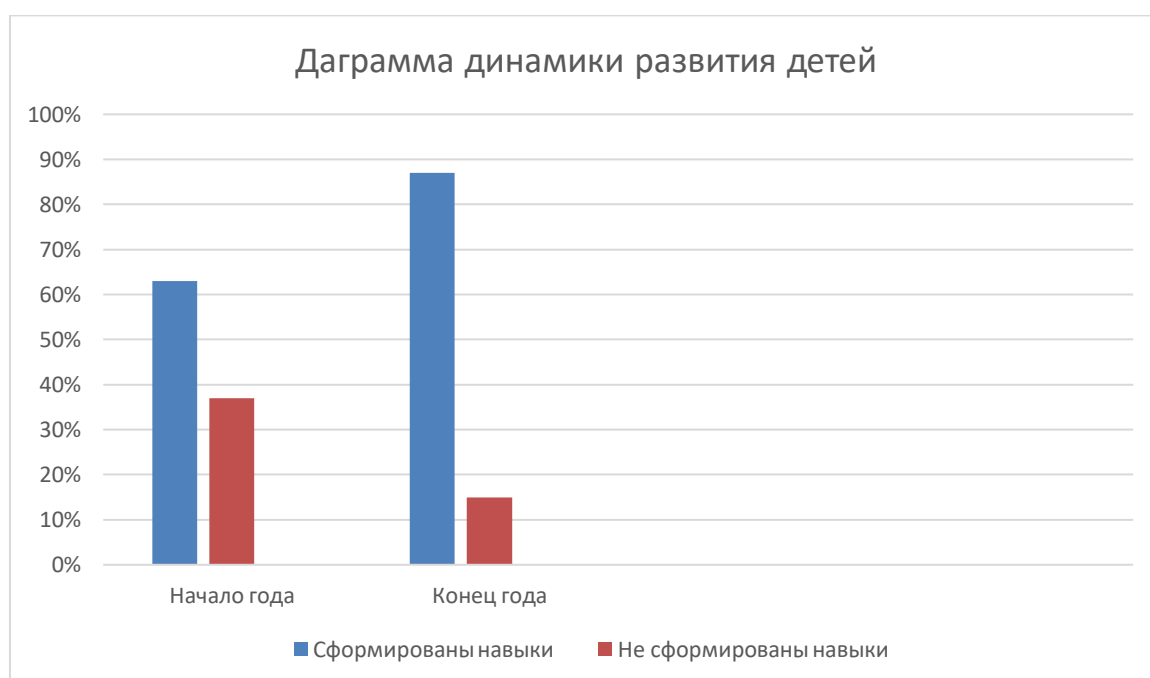
Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы за 2023– 2024 учебный год.

Обследовано – 137 человек

Мониторинг динамики развития детей по направлениям развития.

| Направления развития | Сформированы навыки (%) | | Не сформированы навыки (%) | |
|----------------------|-------------------------|------|----------------------------|------|
| | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. |
| Физическое развитие | 72 | 93 | 28 | 7 |

| | | | | |
|-------------------------------------|----|----|----|----|
| Познавательное развитие | 58 | 94 | 42 | 6 |
| Речевое развитие | 57 | 81 | 43 | 19 |
| Социально-коммуникативное развитие | 68 | 92 | 32 | 8 |
| Художественно-эстетическое развитие | 54 | 85 | 36 | 11 |



Выводы: по результатам мониторинга видно, что преобладает высокий и средний уровень развития. Дети имеют объем фактических знаний по всем направлениям развития, способны к установлению некоторых связей и зависимостей, но не всегда могут их объяснить. Умеют анализировать, выделять главное, используя подсказку воспитателя. 15% детей на конец года имеют низкий уровень развития. Особенно тревогу вызывает речевое развитие детей. Дети не могут произносить многие звуки, нарушена слоговая структура слов, дети не могут составлять рассказы.

Рекомендации: воспитателям обратить внимание на речевое развитие детей, привлечь родителей к решению этих проблем. Создать необходимые условия для повышения уровня развития детей в ДОУ и семье.

Выводы и перспективы:

На протяжении всего учебного года прослеживается динамика роста показателей. Путем изучения педагогами личности каждого ребенка, общения с детьми на уровне сотрудничества, уважения достоинств ребенка, педагоги создавали условия для поисковой деятельности детей посредством предметно – развивающей среды. Однако есть проблемы в организации непосредственно – образовательной деятельности, совместной деятельности, в плане ненавязчивого игрового обучения. Не всегда предоставляется выбор детям для возможности реализации индивидуальных интересов.

Следовательно: необходимо обогащать детей впечатлениями, которые могут быть использованы в любой деятельности, обсуждениями событий из жизни детей, способствовать образованию свободной игры, включаться в нее как партнер; необходимо побуждать детей задавать вопросы, рассуждать, высказываться. Способствовать развитию любознательности в процессе познавательного общения; необходимо учить детей налаживать отношения со сверстниками в соответствии с правилами и нормами, формировать умение разрешать возникающие конфликты путем переговоров, искать конструктивные выходы из затруднительных ситуаций; обеспечивать условия для развития детского экспериментирования, путем создания среды и внедрения его в другие виды деятельности; создавать условия для выбора детской деятельности, создавать условия для самостоятельного музицирования, организации театрализованных представлений, изобразительной деятельности.

Перспектива: повысить контроль за планированием воспитательно-образовательной работы; вести консультативную работу по внедрению ФОП ДО и ФГОС ДО.

Анализ работы с родителями

Характеристика семей Филиала по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 128 | 89% |
| Неполная с матерью | 16 | 11% |
| Неполная с отцом | - | - |
| Оформлено опекунов | - | - |

Характеристика семей филиала по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 96 | 67% |
| Два ребенка | 27 | 19% |
| Три ребенка и более | 21 | 14% |

Взаимодействие с родителями, чьи дети посещают ДОУ

| Кол-во запланированных мероприятий | Из общего кол-ва | | | Причины | Формы взаимодействия |
|------------------------------------|------------------|--------|---|---|--|
| | + | + - | - | | |
| 12 | 10 | 2 | 0 | Согласно Закону РФ «Об образовании», признания авторитета семейного воспитания, работа коллектива ДОУ направлена на взаимодействие и сотрудничество с родителями воспитанников. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие родительские собрания 2. Групповые собрания 3. Общие консультации 4. Индивидуальные консультации 5. Семинары-практикумы для родителей (онлайн) 6 Анкетирование |

| Результаты | Выводы | Перспективы |
|---|---|--|
| <p>-проведены в соответствие наглядно-информационные стенды,</p> <p>- проведены презентации о содержании работы с детьми;</p> <p>- были проведены консультации по интересующим родителям темам;</p> <p>– повысился % родителей, посещающих мероприятия (до 75%),</p> <p>По итогам анкетирования – занятия с детьми нравятся, о чем свидетельствуют комментарии родителей.</p> <p>100% из присутствующих отметили, что такая форма работы с родителями, как открытые занятия, им нравится больше всего.</p> <p>- Мастерская для родителей по изготовлению развивающих и дидактических игр, онлайн мастер классы для родителей.</p> | <p>План пропаганды педагогических знаний среди родителей был выполнен полностью.</p> <p>Претензий со стороны родителей не было.</p> | <p>- Мастер – класс. (Обмен опытом по семейному воспитанию).</p> |

Взаимодействие с родителями, чьи дети не посещают ДОУ

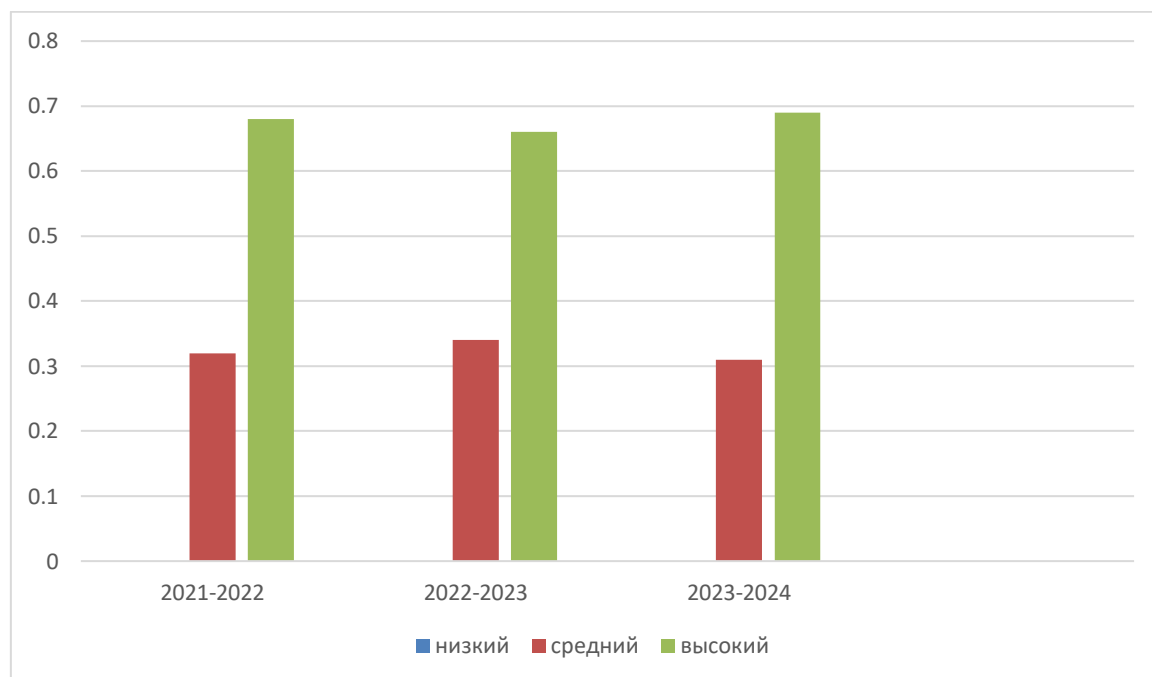
| Формы взаимодействия | Результаты | Перспективы в работе |
|---|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование жителей микрорайона 2. День открытых дверей 3. Вечер вопросов и ответов 4. Устный журнал с приглашенными специалистами 5. Дни здоровья 6. Проведение праздников и развлечений. 7. Благотворительные вечера | <p>Введены новые формы взаимодействия с семьями будущих воспитанников, приглашаем неорганизованных детей к участию в праздниках, эстафетах, концертах, рекламные буклеты.</p> | <p>Продолжать работу в данном направлении</p> |

Работа общественного инспектора по охране прав ребенка

| Формы взаимодействия | Результаты Выводы | Перспективы в работе |
|---|---|--|
| Анкетирование Диагностика детей Посещение семей на дому Индивидуальные консультации с родителями Наглядная агитация Контроль за состоянием детей из проблемных семей | Неблагополучных семей в 2023 – 2024 учебном году – 1. Составлен план совместной работы по профилактике безнадзорности детей и подростков с социальным центром. Общественный инспектор детского сада Ю.В.Андрянова активно посещала мероприятия Центра социальной защиты Октябрьского района по профилактике безнадзорности детей. | Оказание адресной поддержки семьи в воспитании ребенка. Контакт с органами социальной защиты Октябрьского района, выявление семей группы риска. |

Результаты итоговой аттестации выпускников детского сада (за три последних года)

| Год выпуска | Количество детей | Уровень развития | | |
|-------------|------------------|------------------|---------|--------|
| | | Высокий | Средний | Низкий |
| 2021 - 2022 | 38 | 68% | 32% | - |
| 2022 - 2023 | 51 | 66% | 34% | - |
| 2023 - 2024 | 30 | 69% | 31% | - |



Вывод:

Одним из показателей качества образовательного процесса является готовность детей к обучению в школе. Стабильность успеваемости выпускников ДОО говорит о том, что в детском саду работа по преемственности ведется систематически и планомерно, благодаря творческому взаимодействию воспитателей, логопеда и учителя.

Выпускники ДОО поступают в школу № 71, а лицей №3, г. Пензы и достаточно хорошо адаптируются в новых условиях. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями школ, в которые поступают наши выпускники. Результаты обследования первоклассников (выпускников нашего детского сада) учителем школы и воспитателем детского сада свидетельствуют о достаточно высоком уровне развития самостоятельности, эмоциональности, самодисциплины, способности к познавательной деятельности, учебной активности, коммуникативных навыков.

Эффективность управления ДОУ

В 2023-2024 учебном году коллектив работал над реализацией следующих задач:

1. Осуществлять переход на новую основную образовательную программу, соответствующую ФОП ДО и ФГОС ДО с учетом интеграции образовательных областей и комплексно – тематического планирования.
2. Систематизировать работу в ДОУ по патриотическому воспитанию дошкольников, развитие семейной и гражданской принадлежности.
3. Активировать работу по подготовке к обучению грамоте дошкольников, посредством игры.

Реализация годовых задач.

| Годовые задачи ДОУ | Оценка выполнения годовой задачи | | | | Уровень выполнения годовой задачи. Перспектива. |
|--------------------|----------------------------------|-------------------|-------------------------|--------------|--|
| | Воспитатели | Муз. руководитель | Заместитель заведующего | Средний балл | |
| 1 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | <p>Выполнена.</p> <p>Методическая работа с педагогическими кадрами была направлена на реализацию данной задачи. Для педагогов был разработаны и проведены тематические консультации, «Основные требования к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования», «Введение ФОП в образовательный процесс» и др. Провели педагогический совет, <u>цель которого осуществлять переход на новую основную образовательную программу, соответствующую ФОП ДО и ФГОС ДО с учетом интеграции образовательных областей и комплексно – тематического планирования.</u></p> <p>Проведен смотр организации РППС в группах в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. Педагогам рекомендовано систематически пополнять РППС..</p> <p>Проведен тематический контроль «Использование традиционных и нетрадиционных форм работы в рамках реализации ОП ДО». Контроль показал, что педагоги при взаимодействии с детьми используют различные формы работы.</p> <p>Проведены открытые просмотры занятий. Таким образом, образовательная система в ДОУ способствует целостному развитию, формированию внутреннего мира ребенка благодаря используемым педагогами методам и приемам.</p> <p>Продолжать совершенствовать работу с дошкольниками по ОП ДО с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО.</p> |
| 2 | 3 | 2,5 | 3 | 2,8 | <p><u>Выполнена .</u></p> <p>Для педагогов были разработаны и проведены консультации , семинар-практикум : «Создание условий для патриотического образования дошкольников» . Проведены круглые столы, презентации.</p> <p>Проведен педсовет, с целью систематизировать работу в ДОУ по патриотическому воспитанию дошкольников, развитие семейной и гражданской принадлежности.</p> <p>(педагогический квест)</p> <p>Проведены тематический контроль «Организация патриотического образования дошкольников в ДОУ», открытые просмотры занятий.</p> |

| | | | | | |
|---|---|-----|---|-----|--|
| | | | | | <p>Проведен смотр уголков по патриотическому воспитанию. Таким образом, образовательная система в ДООУ по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста способствует целостному развитию, формированию внутреннего мира ребенка благодаря используемым педагогами методам и приемам.</p> <p>Продолжать работу по повышению профессионального уровня педагогов, осваивать современные образовательные технологии; применять их в своей работе с целью повышения профессиональной компетенции и компетенции родителей (законных представителей) .</p> |
| 3 | 3 | 2,5 | 3 | 2,8 | <p><u>Выполнена.</u></p> <p>В форме деловой игры проведен педсовет «Подготовка к обучению грамоте дошкольников, посредством игры.»</p> <p>Проведены тематические консультации, открытые просмотры, контроль.</p> <p>Проведен смотр-конкурс «Пособие по развитию речи». Тематический контроль «Организация работы по подготовке к обучению грамоте в группах старшего дошкольного возраста» .организовывать с/р игры, подбирать атрибуты к играм, тем самым пополняя образовательную среду ДООУ. Открытый показ по подготовке детей по обучению грамоте с детьми старшего дошкольного возраста показал профессионализм педагогов, владение ими методами и приемами организации игровой деятельности детей.</p> <p>Во взаимодействии с родителями по данному направлению педагоги активно используют дистанционные технологии.</p> <p>Продолжать работу по повышению профессионального уровня педагогов по совершенствованию образовательной среды ДООУ, осваивать современные образовательные технологии– вебинары, онлайн- семинары; применять в работе с педагогами интерактивные виды методической деятельности в свете ФГОС ДО.</p> |

Примечание (оценка дается в баллах):

1 балл – полностью не выполнено; **1,5 балла** – менее чем частично выполнено, **2 балла** – частично выполнено, **2,5 балла** – более чем частично выполнено, **3 балла** – полностью выполнено.

Вывод: годовые задачи выполнены более чем частично.

Перспектива: продолжать реализовывать запланированные мероприятия.

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Педагогические советы. Проведены в соответствии с планом. Решения педсоветов выполнялись в срок. Педагоги принимали активное участие в работе педагогических советов: представляли творческие отчеты, обсуждали актуальные вопросы в соответствии тематике, проводили брифинги, блиц – опросы.

Семинар-практикум. Проведены все занятия по организации воспитательно-образовательного процесса согласно ФОП ДО и ФГОС ДО. Теоретические знания педагогов подкреплялись в процессе практических занятий, экспресс-опросов, проблемных ситуаций. Педагоги оформляли результаты анкетирования родителей по проблеме, готовили рекомендации, разрабатывали конспекты, проекты. Работа осуществлялась в тесном взаимодействии с родителями воспитанников.

Консультации. Проведены все запланированные консультации по разным проблемам образовательного процесса в режиме развития ДОУ и функционирования. Педагоги повысили свой теоретический потенциал. Учитывались интересы и опыт педагогов при распределении тематики консультаций в планировании

Открытые просмотры. Оказана квалифицированная помощь в проведении открытых мероприятий. По итогам открытых просмотров были организованы обсуждения. Педагоги повысили свое профессиональное мастерство по предложенным темам.

Вывод: По итогам всех мероприятий оформлены информационные материалы, пополнен банк педагогического опыта. Методическая работа в ДОУ проводилась удовлетворительно.

Перспективы:

1. Продолжать использовать разные формы методической работы.
2. Оказывать помощь педагогам в разработке творческих тематических планов по самообразованию.
3. Разработать план мероприятий на следующий учебный год.

Выставки. Конкурсы

В ДОУ были запланированы и проведены:

Смотр-конкурс «Пособие по патриотическому воспитанию»

Смотр-конкурс творческих работ «Новогодняя маска»

Смотр-конкурс на лучшее оформление группы к Новому году.

Смотр -конкурс чтецов «Когда мы вместе»

Были проведены тематические выставки в ДОУ педагогическим коллективом совместно с родителями

Выставки

| Тема | Ответствен ные | Результаты |
|--|---|--|
| 1. Выставки детских рисунков и поделок: "Красавица - осень" | Заместитель заведующего Кривошеина Е.Н., педагоги | Все группы совместно с родителями приняли активное участие в выставке. |
| 2. Выставка новогодних игрушек, сделанных своими руками (совместно с родителями) | Заместитель заведующего Кривошеина Е.Н., педагоги | Все группы совместно с родителями приняли активное участие в выставке. |
| 3. Выставка-ярмарка «У моей мамочки – золотые руки!» (совместно с родителями) | Заместитель заведующего Кривошеина Е.Н., педагоги | Все группы совместно с родителями приняли активное участие в выставке. |
| 4. Фотовыставка «Мы с семьей в выходной» | Заместитель заведующего Кривошеина Е.Н., педагоги | Все группы совместно с родителями приняли активное участие в выставке. |
| 5. Выставка семейных плакатов "Спасибо деду за Победу!" | Заместитель заведующего Кривошеина Е.Н., педагоги | Все группы совместно с родителями приняли активное участие в выставке. |
| 6. Выставка коллажей «Если хочешь быть здоров...» | Заместитель заведующего Кривошеина Е.Н., педагоги | Все группы совместно с родителями приняли активное участие в выставке. |
| 7. Выставка – представление опыта работы воспитателей, по взаимодействию с семьей. | Заместитель заведующего Кривошеина Е.Н., педагоги | Все группы совместно с родителями приняли активное участие в выставке. |
| 1. Выставки детских рисунков и поделок: "Красавица - осень" | Заместитель заведующего Кривошеина Е.Н., педагоги | Все группы совместно с родителями приняли активное участие в выставке. |

Конкурсы

Федеральный уровень (заочный формат)

- Участие в региональном конкурсе «Самый умный дошколёнок», Воспитанники: Баркова Софья, Ямполь Денис, 19.01.2023, Диплом 1 место
- Участие во Всероссийской олимпиаде «Патриотическое воспитание дошкольников», Диплом победителя 1 место, Пагубина З.Р., Январь, 2023
- Участие во Всероссийском детском творческом конкурсе «День рождения Снеговика». Воспитанники: Орловский Марк, Бареева Алина, Чиханова Майя, Жакслыков Кирилл. Дипломы 1 место. Рытёнкова А.А., Дворникова Л.И. Благодарственное письмо Январь, 2023
- Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Четыре времени у года: Зима». Воспитанники: Баркова Софья, Кожененко Кирилл, Мусина Мария Дипломы 1 степени. Пагубина З.Р. Благодарственное письмо 02.02.2023
- Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Очумелые ручки» Воспитанники: Шокирова Хушноза, Хряпов Сергей, Колесникова Анна , Рябов Лев. Дипломы 1 степени. Смоленская Ю.И. Благодарственное письмо, 06.02.2023
- Участие во Всероссийском детском творческом конкурсе «Мой весёлый домовой». Воспитанники: Тиханова Яна, Расторгуева Мирослава, Дипломы 1 место. Чиханова Майя, Морозова Дарья , Дипломы 2 место. Рытёнкова А.А., Дворникова Л.И., Благодарственное письмо, 16.02.2023.
- Участие во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Чудесный день весны». Диплом победителя 1 место. Воспитанники: Якушкина Ксения Пагубина З.Р. Благодарственное письмо, 09.03.2023
- Участие во Всероссийском конкурсе Призвание. Диплом победителя 1 место Пагубина З.Р., 01.04.2023
- Участие во Всероссийском конкурсе «Бескрайний космос». Диплом победителя 1 место. Воспитанники: Рассказова Полина, Косими Юсуф, Фадин Влад, Саратовцева Настя, 13.04.2023
- Участие в Международном конкурсе педагогического мастерства «Педагогический вектор». Диплом победителя 1 место, Пагубина З.Р., 12.05.2023
- Участие во Всероссийской олимпиаде «Звонок». Воспитанники: Никитенко Никита, Глухов Артём, Рябов Лев, Колесникова Анна, Захаров Егор, Загорайко

Ярослав. Дипломы 1 степени. Смоленская Ю.И., Благодарственное письмо, Май, 2023

- Участие во Всероссийской олимпиаде «Звонок». Воспитанники: Кожененко Кирилл, Ямполь Денис. Дипломы 1 степени. Пагубина З.Р. Благодарственное письмо. Май, 2023

- Участие в межрегиональной акции «Детская праздничная почта в рамках проекта «Дошкольный почтовый обмен». Воспитанники средней группы.

Воспитатель Пагубина З.Р. Май, 2023

- Участие во Всероссийском конкурсе «Угадай, что за птица». Диплом 1 место. Воспитанники: Герасимов Роман, Кузнецов Денис, Бареева Алина,

Диплом 2 место. Чиханова Майя. Благодарственное письмо Дворникова Л.И.

Рытёнкова А.А., 18.05.2023

- Участие в международном конкурсе по экологии «Экология России»

Диплом 1 степени - Воспитанники: Мацкевич Виктория, Анненкова Полина

Байрамова Фатима, Мураев Руслан, Аринкин Михаил, Фоломеева Анастасия.

Диплом 2 степени - Мирошниченко Артём, Чернецова Ева. Диплом 3 степени - Шалашилин Матвей, Сертификат участника - Кондратьева Анна Благодарность - Андриянова Ю.В., 19.05.2023

- Участие во Всероссийском детском конкурсе, посвященном Всероссийскому дню семьи, любви и верности «Моя семья». Воспитанники

Бареева Алина, Казакова Василиса. Диплом 1 место, 12.07.2023 Рытёнкова А.А. Благодарственное письмо, 12.07.2023

- Участие во Всероссийской олимпиаде руководителей и педагогов ДОО

«Переход на ФОП ДО», Заместитель заведующего Кривошеина Е.Н. Диплом победителя, 25.07.2023

- Участие во Всероссийском детском конкурсе рисунков «По страницам книг Бориса Заходера». Воспитанники: Рассказова Полина, Якушкина Ксения, Осанова Дарья. Диплом, Сентябрь, 2023. Благодарственное письмо Пагубина З.Р. Сентябрь, 2023

- Участие во Всероссийском Форуме «Педагоги России: инновации в образовании», «Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в

образовательных организациях». Заместитель заведующего. Диплом. Кривошеина Е.Н. Сентябрь, 2023

- Участие во Всероссийском Форуме «Педагоги России: инновации в образовании» «Речевое развитие ребенка в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного и начального образования». Учитель-логопед Зуева К.Р. Воспитатели: Васильева В.О., Пагубина З.Р. Диплом. Сентябрь, 2023

- Участие во Всероссийском форуме «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде». Кривошеина Е.Н.

Пагубина З.Р., Ермакова В.В., Зуева К.Р., Смоленская Ю.И., Рытёнкова А.А., Дворникова Л.И. Ноябрь

- Участие в акции, «Тотальный диктант -2023». Все педагоги, декабрь

- Участие во Всероссийском конкурсе рисунка «Персонаж здорового образа жизни». Воспитанники: Мацкевич Вика, Мураев Руслан. Воспитатель Андриянова Ю.В. Ноябрь

- Участие в региональном тестирование «Мое призвание - дошкольное образование». Диплом 1 место. Октябрь, Шероухова Д.О.

- Участие в региональном тестирование «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании». Диплом 1 место. Ноябрь, Шероухова Д.О.

- Участие в региональном тестирование «Методы, приёмы и средства обучения». Диплом 1 место. Декабрь, Шероухова Д.О.

- Участие во Всероссийском детском конкурсе «Мой папа самый лучший».

Октябрь. Васильева Евгения – диплом 1 место. Воспитатель, Рытёнкова А.А.

Воспитанники - Старов Тимофей – диплом 1 место. Воспитатель Дворникова Л.И.

- Участие на международном образовательном портале Маам Свидетельство о публикации. Октябрь, Рытёнкова А.А.

- Участие в региональном семинаре – практикуме «Видеоконтент своими руками». Сертификат, Ноябрь, Рытёнкова А.А., Смоленская Ю.И.

- Участие во Всероссийском детском конкурсе «Любимая мама». Ноябрь, Бебешко Давид – диплом 1 место, Грибенникова Лилия – диплом 1 место

Воспитатель Рытёнкова А.А. Воспитанники: Безрукова Валерия – диплом 1 место, Васильева Евгения – диплом 1 место. Воспитатель Дворникова Л.И.

- Участие на международном образовательном портале Маам, Свидетельство о публикации, Ноябрь, Рытёноква А.А.
- Участие во Всероссийском детском конкурсе «Волшебные узоры зимы» Декабрь, Хутраев Антон – диплом 1 место, Ларькина Полина – диплом 1 место. Воспитатель Рытёноква А.А., Воспитанники Новикова Полина – диплом 1 место, Прокина Валерия – диплом 1 место. Воспитатель Дворникова Л.И.
- Участие во Всероссийской познавательной онлайн – викторины «По страницам сказок Пушкина». Хутраев Антон – диплом. Воспитатель Рытёноква А.А. Воспитанники Захарова Виктория – диплом. Воспитатель Дворникова Л.И.
- Участие на международном образовательном портале Маам. Свидетельство о публикации. Декабрь, Рытёноква А.А.

Региональный уровень

- Участие в областной фотоконкурсе, проводимом газетой «Пензенская правда». «Дембельский альбом». Воспитанники: Егорова Дарья, Хряпов Сергей. Февраль, 2023
- Участие в областной фотовыставке оборудования для работы с дошкольниками по подготовке детей к обучению грамоте в ДОО ГАОУ ДПО ИРР ПО, Пагубина З.Р., Рытёноква А.А., Андриянова Ю.В. Январь, 2023
- Участие в областной выставке детско-родительских рисунков детей старшего дошкольного возраста «Мой город (село)», ГАОУ ДПО ИРР ПО
Воспитанники: Фоломеева Настя, Трошин Артём, Рассказова Полина, Кулишова Анна. Март, 2023
- Участие в региональном проекте «Сдай батарейки с Duracell». Март, 2023
- Участие в областной фотовыставке детского рисунка «Летний отдых дошкольников» ГАОУ ДПО ИРР ПО, Данилова Василиса, Бондин Иван Евдокимова Настя. Апрель, 2023
- Участие в областном фотоконкурсе, проводимом газетой «Пензенская правда» - «Письма для бойцов СВО». Воспитанники. Апрель, 2023
- Участие в городском конкурсе от Пензенского зоопарка «Каждой птице нужен дом». Дипломы 3 место. Воспитанники: Рассказова Полина, Якушкина Ксения. Апрель, 2023

- Участие в областной выставке рисунков «Мое счастливое детство» ГАОУ ДПО ИРР ПО. Октябрь.
- Участие в областной фотовыставке плакатов «Безопасность дорожного движения». ГАОУ ДПО ИРР. Ноябрь
- Участие в конкурсе «Ёлочка-красавица». Декабрь

Муниципальный уровень

- Участие в XXVII научно-практической конференции школьников города Пензы «Я исследую мир». Воспитанники: Ямполь Денис, Диплом призера, 3 место
- Участие в городском конкурсе «Парад колясок». Семья Кривушиных. Диплом 1 место, 18.05.2023
- Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитать человека», Смоленская Ю.И. Диплом победителя, 2 место, май 2024
- Участие в городском конкурсе «Когда мы вместе». Дипломы участников. Рассказова Полина – диплом 2 место.

Перспективы: Продолжать принимать участие в конкурсах .

Самообразование педагогических работников

| № п/п | Тема самообразования | Педагог |
|----------|--|------------------|
| 1 | Роль патриотического воспитания детей дошкольного возраста путем приобщения к семейным ценностям. | Дворникова Л.И. |
| 2 | Взаимодействие с родителями по речевому развитию детей раннего возраста в условиях ДОУ и семьи | Правосудова Ю.В. |
| 3 | Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. | Смоленская Ю.И. |
| 4 | Использование здоровьесберегающих технологий в системе логопедического сопровождения детей с нарушениями речи | Пиканина О.Н. |
| 5 | Взаимодействие семьи и ДОУ в художественно-эстетическом развитии детей младшего дошкольного возраста | Рытёнкова А.А. |
| 6 | Использование цифровых технологий в образовательном процессе с детьми старшего дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО и ОП ДО. | Шероухова Д.О. |
| 7 | Использование игровых технологий как одно из эффективных средств развития речи детей дошкольного возраста | Ермакова В.В. |
| 8 | Использование здоровьесберегающих технологий при работе с воспитанниками. Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ. | Семахина Е.С. |
| 9 | Преемственность детского сада и школы. | Адмаева Т.А. |
| 10 | Обучение грамоте в ДОУ. | Андрянова Ю.В. |

| Выводы | Перспектива |
|---|---|
| <p>Педагоги детского сада выбрали для себя определенную тему по самообразованию в соответствии с основными направлениями деятельности. Каждый педагог в течение года разработал перспективно-тематический план работы с детьми и родителями.</p> <p>По темам самообразования педагоги дополнили методическую копилку новыми разработками.</p> | <p>Стимулировать педагогов в работе по самообразованию.</p> <p>Оказывать методическую помощь, готовить педагогов к участию в научно-практической конференции.</p> |

Анализ организации контроля

В 2023–2024 учебном году осуществлялись разные виды контроля: фронтальный; тематический; оперативный; предупредительный. Использовались разные методы, формы контроля: наблюдения, беседы, анализ детских работ, самоанализ...

1. Фронтальный контроль

Был запланирован и проведен контроль в подготовительной группе (октябрь, апрель) и в первой младшей (апрель) группах.

Итоги контроля в подготовительной группе. Воспитатели осуществляют работу с детьми, согласно реализуемой общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ №71, строят работу согласованно. Знают возрастные особенности детей, владеют методиками. Осуществляют индивидуальный, дифференцированный подход к детям. Организуют разнообразные виды деятельности детей. В конце года у детей наблюдается положительная динамика в усвоение программного материала.

Необходимо в перспективе с воспитателями провести консультации по организации и руководству детской деятельностью, согласно ФОП ДО и ФГОС ДО.

Итоги контроля в первой младшей группе. Воспитатель грамотно выстраивают работу с детьми раннего возраста: заполнена вся необходимая документация, проведены мероприятия по адаптации детей к условиям ДОУ, в результате все поступившие дети посещают детский сад в общем режиме. Согласно составленному графику проводится нервно–психическое обследование детей. В течение дня организуют разнообразные виды детской деятельности: организуют несложные сюжетные игры с подгруппой детей, поощряют и стимулируют интерес детей к чтению книг, играют в речевые игры, подвижные и т.д.. С родителями воспитанников налажен тесный контакт: проводятся собрания, консультации, систематически оформляется родительская витрина.

Данная проверка образовательного процесса показала, что педагоги используют разнообразные формы и методы в работе с детьми и родителями. Все рекомендации выполняются своевременно.

Перспектива: В новом учебном году проводить фронтальный контроль в подготовительной и первой младшей группе.

2. Тематический контроль

Тематический контроль проводился по годовым задачам.

- «Организация патриотического воспитания в группах»
- «Организация и руководство игрой при подготовке к обучению грамоте дошкольников»
- «Организация и руководство сюжетно-ролевой игрой дошкольников»

Результаты проверки работы педагогов по патриотическому воспитанию показали, что педагоги успешно осуществляют работу в этом направлении: педагоги знают программный материал, требования к оформлению, оснащению патриотических уголков. Организация совместной деятельности на высоком уровне: воспитатели методически - грамотно осуществляют руководство детской деятельностью, предоставляют детям возможность проявить инициативу, самостоятельность, творческую активность. Планируется и ведется индивидуальная работа с детьми по данному направлению. Работа осуществлялась в тесном взаимодействии с родителями воспитанников.

Рекомендации: продолжать пополнять РППС по данному направлению .

Результаты проверки работы педагогов по Организация и руководство игрой при подготовке к обучению грамоте дошкольников показали, что педагоги успешно осуществляют работу в этом направлении: педагоги на достаточном уровне владеют знаниями, проявляют компетентность в вопросах организации работы по подготовке обучения грамоты, как во время образовательного процесса, так и течение всего времени пребывания детей в ДОУ. При организации сотрудничества с родителями для достижения положительных результатов педагоги используют разнообразный «наглядный материал»: фотогазеты, консультации и т.д.. Для сотрудничества детей, родителей и педагогов созданы оптимальные условия.

Рекомендации: Совершенствовать формы работы, повышать профессиональную компетентность педагогов ДОУ в области организации работы по подготовке к обучению грамоте дошкольников

Результаты проверки по организации «Организация совместных мероприятий с семьей в ДОУ» показали, что система работы с семьями воспитанников, общение педагогов с родителями ведется на достаточном уровне. В ДОУ созданы все необходимые условия для организации работы по взаимодействию с семьями воспитанников (наличие литературы, наличие материалов медиатеки, ИКТ-средств). 2. Ведется планомерная и систематическая методическая работа по решению годовой задачи (наличие методических рекомендаций, повышение компетенции педагогов через проведение методических мероприятий, участие в смотрах-конкурсах). 3. Педагоги на достаточном уровне владеют профессиональными умениями по взаимодействию с семьями воспитанников.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей, используя нетрадиционные формы для их заинтересованности и активизации.

2. Создавать условия для распространения педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников (перспективное и календарное планирование, проекты, сценарии мероприятий, мастер-класс, конференции,

семинары), конспекты, буклеты, консультации, фото и видеоматериалы и др.).

3. С целью распространения передового педагогического опыта собственными силами издать методический сборник «Система с родителями в детском саду».

3 Оперативный контроль.

Данный вид контроля осуществлялся ежемесячно и охватывал все разделы образовательной работы в ДООУ. В результате проведенного данного вида контроля можно сделать выводы, что педагогический коллектив серьезно относится к своим обязанностям, своевременно готовится к рабочему дню, занятиям с детьми, проведению режимных моментов, эмоциональному благополучию и своевременному всестороннему развитию каждого ребенка. В группах педагоги создают атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству

Большое внимание уделяется развитию культурно-гигиенических навыков, приобщению к ЗОЖ.

Недостаточно уделяется внимание развитию двигательных качеств детей, индивидуальной работе по развитию музыкально – ритмических движений. Не все педагоги при организации воспитательно-образовательного процесса максимально используют разнообразные виды детской деятельности, стремятся к творческой (креативной) организации образовательного процесса.

Рекомендации:

-обратить внимание педагогов на вариативность организации образовательного процесса в свете использования современных образовательных технологий;

-повысить контроль за умственной и физической нагрузкой детей в содержании образования с целью исключения давления предметного обучения.

4. Предупредительный контроль.

Проводится во всех группах с целью своевременного выполнения инструктивно-методического письма по соблюдению гигиенических требований. В результате данного вида контроля было выявлено, что педагоги ответственно выполняют свои обязанности в соответствии с требованиями инструктивно-методического письма и СанПиНа.

Вывод: контроль за выполнением принятых решений, рекомендаций, осуществляется своевременно. Регулярно эти вопросы рассматривались на педагогических планерках, педагогических советах

Перспектива:

Постоянно осуществлять контроль за выполнением решений педсоветов, предложений и рекомендаций. Планировать тематику контроля по годовым задачам. Оперативный контроль осуществлять согласно циклограмме.

Анализ административной и финансово-хозяйственной деятельности

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. На территории детского сада созданы оптимальные условия для познавательной, игровой и спортивной деятельности, формирования экологических представлений, трудовых умений, закрепления правил безопасного поведения в природе и на улице. Оборудована спортивная площадка. Каждая группа имеет свой прогулочный участок и теневой навес. На территории созданы условия для экологического воспитания детей, имеются объекты живой и неживой природы, детский огород, цветники, декоративные деревья и кустарники

В 2023 году провели текущий косметический ремонт в группах, в медицинском кабинете и в холле. Покрасили оборудования на детских площадок. Частично заменили ограждение по периметру территории ДОУ (45 метров). Установлено отдельное помещение для охраны.

В 2023 году Филиалом для улучшения материально- технической базы были приобретены основные средства:

- Приобретение игрушек
- Комплекты детской мебели
- Канцтовары для организации образовательного
- Приобретение хозяйственных товаров (краска, шпаклевка)
- Приобретение моющих средств
- Приобретение посуды на пищеблок и группы
- Приобретение бака для хранения и утилизации ламп
- Приобретение тендов для электрической плиты на пищеблоке
- Приобретение ткани на пошив пододеяльников
- Приобретение уборочного инвентаря
- Приобретение системного блока

Были проведены все необходимые ремонтные работы к новому учебному году, а также все мероприятия по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, по соблюдению СанПиН. По результатам проверок надзорных органов к началу учебного года замечаний нет.

Анализ питания

| | Белки | Жиры | Углеводы | К\к | Стоимость одного детодня |
|--------------|---|------|----------|------|--------------------------|
| сад | 69,9 | 67,0 | 262,0 | 1956 | 115,83 |
| ясли | 55,2 | 56,7 | 207,0 | 1538 | 98,66 |
| Вывод | Белки, жиры, углеводы находятся в соотношении 1:1:4, что соответствует норме. Калорийность при 4-х разовом питании, также соответствует норме. Дети получают полноценное рациональное питание | | | | |

СОТРУДНИЧЕСТО С ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

| Наименование организации | Результаты | Выводы | Перспектива в работе |
|--------------------------|--|--|--|
| | Сильные стороны | | |
| МБСОШ № 71 г. Пензы | <p>Одной из важнейших задач, требующих комплексного решения, является создание единого образовательного процесса, связывающего дошкольные и школьные годы.</p> <p>На совместном совещании была разработан план сотрудничества и формы работы.</p> <p>Все намеченные мероприятия были выполнены, воспитатели и учителя начальных классов работают в тесном контакте, что способствует эффективности решения проблемы преемственности.</p> | <p>Обеспечивается активное взаимодействие образовательного учреждения с различными социальными учреждениями города. Осуществляется совместная просветительская педагогическая деятельность, направленная на повышение уровня воспитания, образования и оздоровления подрастающего поколения.</p> | <p>Развитие связей ДООУ с учреждениями здравоохранения, культуры и досуга. Повышение качества образовательных услуг.</p> |
| Библиотека | Совместное проведение познавательно-досуговой деятельности, использование библиотечного фонда, проведение тематических занятий сотрудниками библиотеки. | | |
| ФОК «Айсберг» | Проведение спортивных мероприятий, праздников. | | |
| Творческие коллективы | <p>Организация театральных постановок сотрудниками театра.</p> <p>Приобщение детей к миру искусства.</p> | | |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Оздоровительная работа с детьми проводится в тесном контакте с медицинским персоналом ГБУЗ детской поликлиники №2. Составленный план работы позволяет координировать совместные усилия по воспитанию здорового ребенка.</p> <p>Регулярно проводится осмотр детей специалистами, профилактические прививки, обучение педагогов мерам оказания первой помощи, обучение родителей лечебной гимнастики, упражнениям игрового характера для совместного выполнения родителями и детьми. Два раза в неделю проводится работа с детьми, имеющими нарушения осанки и плоскостопия. Сотрудничество с физдиспансером города Пензы по вопросам повышения профессионального уровня педагогов (консультирование); проведение хронометража физкультурных занятий и утренней гимнастики.</p> | <p>Целенаправленная работа всех участников педагогического процесса дает возможность всем детям овладеть наиболее рациональными способами выполнения движений в оптимальных условиях, развивать физическую силу, выносливость, ловкость, быстроту реакции, укрепить здоровье, способность противостоять стрессам, инфекционно-простудным заболеваниям.</p> | |
|--|--|--|

Вывод

Анализ показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям деятельности ДОО. Положительное влияние на этот процесс оказывают

- тесное взаимодействие и сотрудничество всех членов коллектива,
- использование приемов развивающего обучения, дифференцированного подхода к детям.

Однако, анализ образовательного процесса и других аспектов работы ДОО позволил выявить ряд факторов объективного и субъективного характера, на которые следует обратить внимание педагогического коллектива в 2024 - 2025 учебном году.

В настоящее время в соответствии с ФГОС дошкольного образования для нашего коллектива приобретает особую значимость проблема социально-коммуникативного развития детей.

На основе анализа педагогической диагностики детей, контроля особое внимание необходимо уделить речевому направлению развития детей, т.к. много детей с речевыми проблемами. Реализация этой задачи требует повышения профессиональной компетентности педагогов как при организации занятий, так и при организации игровой деятельности.

Необходима поддержка родителей в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение родителей в образовательную деятельность.

Исходя из условий и потребностей ДОО, считаем главной целью своей деятельности наиболее полное раскрытие творческого потенциала, способностей воспитанников и воспитателей в их взаимосвязи, создание доброжелательной, творческой атмосферы, где учитывались бы интересы и желания ребенка, создавались условия для проявления самостоятельности, инициативы, творчества.

Основными задачами ДОО на 2024– 2025 учебный год являются:

1. Совеществовать создание единого педагогического пространства в семье и ДОО путем приобщения дошкольников к духовно-нравственным ценностям, к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.
2. Формировать финансовую грамотность у дошкольников через использование современных игровых технологий в образовательном процессе и самостоятельной деятельности.
3. Развить связную речь дошкольников и потребности в общении через различные формы и виды детской деятельности в условиях реализации ФОП и ФГОС ДО.

